|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 02** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (CLASE 2)****Profesor(a): Francisco Rojo Cortés.** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 3° A** |
| **Unidad: “ Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta” U.1** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**-Guía de aprendizaje. – Cuaderno de la asignatura -Lápiz grafito y goma de borrar \_ Video educativo |
| **Instrucciones:** Leer cuidadosamente las instrucciones que aparecen en cada actividad (si es necesario 2 a 3 veces), consultar si tengo dudas y ser ordenado en mi trabajo. |

**Actividad Inicial:** Observa el siguiente video de anticipación a lo que viene a continuación.

 <https://youtu.be/VpV07LCJ4kQ> (video: Localización de puntos en una cuadrícula)

 ¿Cómo se puede obtener una localización exacta?

Actividad 1

Para ello hay que conocer la distancia entre un elemento y otro. Podemos dibujar o utilizar una cuadrícula con 2 líneas centrales. Cada línea tendrá un número, que indica la cantidad de metros de distancia que las separan de las 2 líneas centrales, que serán las nuevas líneas de referencia **que nos permitirán localizar cualquier punto del plano con exactitud.**

***Fíjate en la casa amarilla, se encuentra en 10 norte con 30 este, o bien, 10 metros norte y 30 metros este.***

****

**Actividad 2:** Dibuja en el plano los siguientes elementos



**Actividad 3:** Responde las siguientes preguntas

1. ¿Por qué esta grilla nos permite ubicar lugares en el plano de manera precisa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Con qué juegos puedes relacionar lo aprendido? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 4:** Observa esta cuadrícula y completa la tabla con la posición de las embarcaciones.

Ingresa al siguiente video: <https://youtu.be/mvrAIF8N2nk> (ubicación en cuadrícula Concepto)





**Actividad 5:** ¿Para qué nos sirve este tipo de cuadrícula? Pinta el cuadro con la opción correcta

 Permite localizar un objeto con exactitud

 Sirve como referencia para medir las distancias

 Representa en forma más exacta los elementos del paisaje

**Actividad 6**: Une con una línea los conceptos con su correspondiente definición.



