

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 10** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (CLASE 10)**  **Profesor(a): Francisco Rojo Cortés.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° A** |
| **Unidad:** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA3:** Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (griegos y romanos) han enfrentado el desafío de desarrollarse y satisfacer sus necesidades. **OR /Crecimiento personal OA1.** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  -Guía de aprendizaje – Cuaderno de la asignatura -Lápiz grafito y goma de borrar \_ Video educativo | | |
| **Instrucciones:** Leer cuidadosamente las instrucciones que aparecen en cada actividad (si es necesario 2 a 3 veces), consultar si tengo dudas y ser ordenado en mi trabajo. | | |

**Actividad Inicial:** Observa la siguiente secuencia de imágenes y luego contesta oralmente las preguntas que te hace Luis.

**Recuerda ver la cinta de imágenes y fotografías que te será enviada.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Declaración De Desplazamiento Romana Griega Retro Del Icono Del ... | Dioses Griegos: Hercules | Colorida Ilustración De Dibujos Animados De La Antigua Romana Y ... |



¿Reconoces estos personajes? ¿Quiénes son?

¿A qué pueblo o civilización pertenecen?

¿Qué necesidades pudieron tener?

¿Cómo crees tú que pudieron desarrollarse

LUIS

**Veamos que tanto sabes…..**

**Recuerda que al final de la unidad podrás comprobar cada una de tus respuestas.**

**Actividad 2:**

Observa y escucha sobre los siguientes videos que te ayudaran a comprender sobre **la civilización griega y romana**

* <https://youtu.be/AtxY5h4Osmc> (La antigua Grecia / ver completo y con volumen moderado) **marco de introducción.**
* <https://youtu.be/ufEclRGXV6k> (El imperio Romano / ver completo y con volumen moderado) **marco de introducción.**

**Actividad 3:**

Observa la siguiente presentación PPT que te será enviada sobre el siguiente esquema

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Las casas romanas antiguas | Ana Vazquez Hoys | Vestimenta romana ...  Vestimenta del pueblo romano | alimentacion grecia antigua - Buscar con Google | Grecia, Grecia ...  Alimentación de los griegos | La economía de Grecia  Transporte griego marítimo |

**Actividad 4:** Ahora usaremos el texto de asignatura para ello sigue las siguientes instrucciones:

* Página 96: Realiza la actividades 1 y 2 (si necesitas ayuda pídela a un adulto)
* Página 97: Realiza la actividades 3 y 4 (si necesitas ayuda pídela a un adulto)
* Página 98 y 99: Realiza una lectura compresiva y aplica la técnica del subrayada destacando aquello que encuentres más significativo. Luego aplica la actividad 1. En la actividad 2 y 3 ***(se hace sobre la creación de un mismo papelógrafo ahora si deseas hacer 2 no hay ningún problema)***

**Registra en tu cuaderno 3 ideas fuerza de todo lo comprendido en esta guía y plantea una pregunta de tu interés para la próxima vez.**

**Actividad de Cierre**