|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N° AGOSTO** | **ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE N° 9****Profesor(a): Claudio Pino V.** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 4° Medio** |
| **Unidad 1: Régimen político y Constitucional Chileno.** |
| **Objetivo de Aprendizaje: OF 01.**Valorar el Estado de Derecho como el marco legal que resguarda el ejercicio de los derechos humanos, regula el poder de los gobernantes y organiza la convivencia política y social. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:****Texto de estudio, página web, cuaderno de la asignatura.** |
| **Instrucciones:****Lee atentamente las indicaciones entregadas y responde las preguntas en tu cuaderno de Historia.**  |

Estimados Estudiantes:

Esta semana nos corresponde analizar la conceptualización del **ESTADO DE DERECHO**, sus características e implicancias. Me imagino que en el último tiempo habrás escuchado en las noticias, en la prensa o radio este concepto por parte de los políticos, autoridades y las personas en general ¿Pero sabes a qué se refieren cuando lo mencionan?, ¿Qué debe garantizar y resguardar el Estado de Derecho?, ¿Cómo nos afecta como personas cuando el Estado de Derecho en Chile no se cumple?. Para dar respuesta y tener claridad a estas interrogantes te invito a desarrollar la siguiente guía de aprendizaje.

**Actividad 1: Una aproximación al Estado de Derecho.**

Para resolver estas preguntas debes leer la información de la página 21 de tu texto de estudio.

1. ¿Cómo definiría usted el Estado de Derecho?, ¿Por qué es importante para la preservación de la Democracia?
2. ¿Qué características presenta el Estado Social de Derecho?
3. ¿Por qué es importante el respeto y la garantía de las libertades individuales?

**Actividad 2: Elementos que dan vida al Estado de Derecho.**

En esta actividad debes tener claridad que las siguientes materias sustentan la conceptualización teórica del Estado de Derecho, estas son: (debes trabajar con las páginas 22, 23, 24 y 25 de tu texto de estudio)

1. Supremacía Constitucional
2. Responsabilidad y Legalidad
3. Probidad y Transparencia de la función pública
4. El Principio de separación de funciones

A continuación te plantearé ciertas preguntas para cada una de ellas:

1. ¿Qué significa la **Supremacía Constitucional?,** ¿Por qué ninguna ley debe estar por sobre la Constitución?
2. ¿En qué medida la supremacía Constitucional resguarda la estabilidad al interior de un Estado?. Debes usar la información de los principios para fundamentar tu respuesta.
3. ¿Qué acciones y responsabilidades debe tomar el pueblo como soberano cuando las autoridades no respetan las leyes?
4. Explique: ¿Por qué es importante establecer el principio de **responsabilidad y legalidad** en los actos de los funcionarios públicos?
5. Explique: ¿Qué es el **principio de probidad**?, ¿por qué es importante establecer una **ley de transparencia** en nuestro país?, ¿Cuántos tipos existen?
6. Elabore un esquema que considere y explique las relaciones entre los tres conceptos relevantes de la página 25, es decir ÓRGANOS DEL ESTADO, FUNCIONES Y GOBIERNO.

**Actividad 3: Aplicación, análisis de fuentes escritas.**

 En esta actividad deberás leer el recurso 2 de la página 24 que habla sobre: “Enfoques acerca de la corrupción” y los documentos de la página 26 que tratan sobre la Condena del Terrorismo, en cualquiera de sus formas. Luego responde las siguientes preguntas:

1. Identifica los diferentes enfoques que plantea el autor acerca de la corrupción.
2. Explique: ¿De qué forma afecta la corrupción a la Democracia, a la política y a los políticos?
3. Describa: ¿Qué es una conducta terrorista? ¿Qué derechos pierde un ciudadano al ser condenado por un delito terrorista?
4. Explique: ¿Qué sucede cuando los actos de Terrorismo los desarrolla el Estado en contra de la población civil? En este sentido, reflexionen acerca de sí la definición de la ley 19027 incluye o no la participación del Estado en este tipo de delito.