 **LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

“Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

1. En cada uno de los siguientes triángulos, identificar cateto opuesto, hipotenusa y cateto adyacente ( o contiguo ) en relación al ángulo marcado.



|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°:** | **ASIGNATURA: MATEMATICA** |
| **GUÍA DE EJERCITACIÓN** **Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_JAQUELINE GONZÁLEZ IBACACHE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 3 MEDIO A** |
| **Unidad: FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS** |
| Objetivo de Aprendizaje: Reconocer las funciones trigonométricas.Calcular las funciones trigonométricasInferir la identidad pitagórica. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:****Ppt explicativo****Guía de ejercitación**  |
| **Instrucciones: DESARROLLE EN SU CUADERNO LAS SIGUIENTES TAREAS** |

1. Dados los siguientes triángulos, calcular las seis funciones trigonométricas definidas para el ángulo dado.





1.



III) Según el triángulo de la figura, Identificar cuál(es) de las funciones trigonométricas corresponde a la razón dada.

IV) Considerando el mismo triángulo, Identifica la razón correspondiente a la función

 trigonométrica dada

Desafío :

Considere los datos del siguiente triángulo y calcule el valor de la expresión



Calcula esta expresión para cada uno de los triángulos de la tarea II)

¿ qué puedes inferir?