**RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO INTEGRADO – INGLÉS**

**Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7° Básico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS**  **PUNTAJE** | **Totalmente**  **Logrado**  **(4 p)** | **Logrado**  **(3 p)** | **Medianamente**  **Logrado**  **(2 p)** | **Por**  **lograr**  **(1 p)** |
| 1. **Uso del idioma** | Utiliza el vocabulario de la unidad de forma correcta sin errores. | Utiliza el vocabulario de la unidad con algunos errores que no afectan la comprensión | Utiliza el vocabulario de la unidad con algunos errores que afectan la comprensión. | No utiliza el vocabulario de la unidad. Los errores impiden la comprensión. |
| 1. **Uso de la función gramatical** | Utiliza los tiempos verbales Pasado Simple y Pasado Continuo sin errores. | Utiliza los tiempos verbales Pasado Simple y Pasado Continuo con algunos errores que no afectan la comprensión. | Utiliza los tiempos verbales Pasado Simple y Pasado Continuo con algunos errores que afectan la comprensión. | No utiliza los tiempos verbales Pasado Simple y Pasado Continuo. Los errores impiden la comprensión. |
| 1. **Coherencia con el contenido de Historia** | Usa el contenido de Historia para crear sus oraciones. | Usa gran parte del contenido de Historia para crear sus oraciones. | Usa muy poco contenido de Historia para crear sus oraciones. | No usa el contenido de Historia para crear sus oraciones. |
| 1. **Ortografía y Puntuación** | No presenta errores ortográficos ni de puntuación. | Presenta pocos errores ortográficos y/o de puntuación pero no afectan la comprensión. | Presenta algunos errores ortográficos y/o de puntuación que afectan la comprensión. | Presenta errores ortográficos y/o de puntuación que impiden la comprensión. |