|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD N°: 6** | **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN MUSICAL | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a):** JENNIFER SUÁREZ PÉREZ | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso:** 1° BÁSICO |
| **Unidad 3: Expresar corporalmente ideas y emociones a partir de la música**. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. Desarrollar el ritmo y la expresión musical por medio de la ejecución musical. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Aparato tecnológico con acceso a Internet, que permita ver vídeos y grabar (celular, laptop, etc). | | |
| **EXPRESIÓN CORPORAL MUSICAL**  Con el ejercicio anterior desarrollamos el ritmo y la expresión musical por medio de la ejecución de un instrumento musical, esta vez, desarrollaremos la creatividad y la imaginación.  ¿Cómo sientes la música con tu cuerpo? ¿Cómo la expresarías en una coreografía?  **Mi propio baile:**  Con todo lo aprendido en las actividades anteriores vas a realizar un mini proyecto, el cual consistirá en realizar un video con tu propia coreografía para la canción de la semilla.  *Especificaciones del proyecto:*  *El vídeo debe durar 1 minuto justo, para que pueda ser enviado por la aplicación de whatsapp.*  *La opción de cantar mientras se realiza la coreografía es obligatoria.*  *Una vez terminado el vídeo debes enviarlo a tu profesora para revisión.*  **Instrucciones para la actividad:**   1. Con ayuda de un adulto, escucha esta canción:   <https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk>  y créale una coreografía utilizando diversos movimientos corporales, por ejemplo: Palmas, saltos, mover la cabeza, la cadera, etc. Al igual como lo hiciste en la actividad anterior de la canción “Pajaritos en mi ventana”, sólo que ahora, tú la crearás.   1. Luego practica tu canción con la coreografía que creaste. 2. Escoge un vestuario, disfraz, peinado o maquillaje (en el caso de que quieras usar) adecuados para presentarte en el video como todo (a) un (a) artista. 3. Graba tu video con tu coreografía y envíaselo a tu profesora para su revisión. | | |