|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 1 de Sept.** | **ASIGNATURA: Física** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE 4 Aplicación**  **Profesor(a): Daniela Ibaceta Valencia** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 7° básico** |
| **Unidad II: Unidad 2 - Física: Fuerza y ciencias de la Tierra** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: (priorizado) 07** Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.  Indicadores: | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** | | |
| **Instrucciones:**  **Completa la siguiente guía de trabajo.** | | |

**Guía n°4 de Aplicación**

**SEMANA 1 de Septiembre.**

**I. Ítem conceptual: Contesta las siguientes preguntas, marque sólo una alternativa por pregunta.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Al ejercer una fuerza con un dedo sobre los siguientes objetos, ¿cuál o cuáles sufrirán una deformación visible?**   1. La plasticina. 2. La plasticina y la piedra. 3. La piedra y el balde de arcilla. 4. La plasticina y el resorte 5. El balde de arcilla | |
| **2. Las fuerzas se pueden representar gráficamente empleando flechas que se denomina vectores. Al respecto escoge la alternativa que mejor represente a los vectores de la siguiente imagen:**     1. Son de igual intensidad y sentido 2. Tienen la misma dirección y sentido 3. Presentan igual dirección e intensidad 4. Tienen distinta intensidad y dirección 5. Son de igual fuerza. | **3.- La fuerza se define como:**   1. Acción que ejerce un cuerpo sobre otro. 2. La cantidad de músculos que tiene una persona. 3. La rapidez con la que cae un objeto. 4. La atracción que ejerce la tierra. 5. Ninguna de las anteriores. |
| **4. El Newton es la unidad de medida de:**   1. Masa 2. Aceleración 3. Fuerza 4. Velocidad 5. Ninguna de las anteriores | **5.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en relación a las fuerzas?**   1. Son una propiedad de cada cuerpo. 2. Tienen dirección, intensidad y sentido. 3. Se expresan en kilogramos. 4. Sus efectos se miden con un termómetro. 5. Siempre son de forma horizontal. |
| **6.- Cuando una flecha indica “hacia la sur”, en los vectores significa que indica:**   1. la intensidad. 2. la dirección. 3. el sentido. 4. la intensidad y la dirección. 5. la dirección y sentido. | **7. La magnitud de un vector representa de la fuerza.**   1. la intensidad. 2. la dirección. 3. el sentido. 4. la intensidad y la dirección. 5. la dirección y sentido. |
| **8.- ¿En qué se asemejan las fuerzas representadas por lo siguiente vectores?**   1. en la intensidad 2. en el sentido 3. en la dirección 4. en la magnitud 5. alternativa A y C | 1. **De los vectores podemos decir que:**    1. Nos permiten saber la intensidad.    2. Nos permiten saber la dirección.    3. Nos permiten saber el sentido       1. Solo I       2. Solo II       3. Solo I y II       4. Solo II y III       5. I, II y III |
| **10.- Luego de analizar el siguiente diagrama se puede inferir que (recuerda que ocurre si las fuerzas tienen diferente dirección):**   1. el cuerpo se moverá hacia la izquierda. 2. el cuerpo no se moverá. 3. la fuerza resultante es igual a 70 N. 4. la fuerza resultante es igual a 10 N. 5. el cuerpo se encuentra en reposo. | |
| **11.- Calcula la fuerza neta o total de la pelota (recuerda que ocurre si las fuerzas tienen la misma dirección):**   1. 22 N 2. 8 N 3. 14 N 4. 30 N 5. 3 N | |
| **12.- Un cuerpo de masa 50 kg. Se debe mover, para lograr el movimiento se ejerce una aceleración de 10 m/s2. ¿Cuál será la fuerza aplicada?**   1. 500 N 2. 5 N 3. 50 N   D) 5000 N  E) 0 N | |
| **13.- Una fuerza es capaz de mover un cuerpo de 2,5 Kg de masa con una aceleración de 2m/s2. Determine la magnitud de la fuerza.**   1. 2,5 N 2. 2,5 Kg 3. 2 N 4. 5 kg 5. 5 N | |

**II.- Relaciona la columna A con la columna B.**

**A B**

**Fuerzas sobre un cuerpo en reposo Efecto en el objeto**

