|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 2 MES DE JUNIO** | **ASIGNATURA: INGLÉS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5**  **Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 6° BÁSICO** |
| **Unidad: UNIT 1 FOOD AND HEALTH** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Expresión escrita OA14. Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** Guía de inglés, diccionario o traductor, texto del estudiante si fuera necesario, cuaderno, hoja de block, lápices o plumones de colores | | |
| **Instrucciones:**  **Trabajo de cierre unidad 1: Afiche informativo**   1. **En una hoja de block, dibuja y nombra tanto los síntomas del coronavirus como sus medidas de prevención. Puedes obtener esta información en la guía de trabajo anterior como en Internet.** 2. **Cada síntoma y medida de prevención debe ir en inglés (cough, por ejemplo) como su traducción al español (tos). Además, debe acompañarse de un dibujo alusivo.** 3. **El dibujo debe ir pintado con la técnica de tu preferencia.**   **Puedes seguir el siguiente ejemplo:**  Coronvirus symptoms (síntomas de How to prevent the coronavirus  coronavirus) (cómo prevenir el coronavirus)  cough (tos) wash your hands with water and soap  (lava tus manos con agua y jabón) | | |