|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N° 3: 27 de Abril al 01 de Mayo**  | **ASIGNATURA: INGLÉS** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE 2** **“UNIDAD 1 - ABRIL”****Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 5° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 – MY WORLD** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** 1. **Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido:**

**vocabulario temático de uso cotidiano****› palabras de uso frecuente****› Expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old…?)**1. **Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que…**
 |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: TEXTO DEL ESTUDIANTE, TEXTO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE, CUADERNO DE INGLÉS, DICCIONARIO O TRADUCTOR.** |
| **Instrucciones: SEMANA 3.**1. **ABRIR EL LIBRO DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS EN LAS PÁGINAS 12 Y 13 Y OBSERVAR LAS IMÁGENES CON SU RESPECTIVO NOMBRE. ANÓTALAS EN TU CUADERNO DE INGLÉS Y ESCRIBE SU TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL**
2. **LEER EL DIÁLOGO DE LA PÁGINA 14 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE. POSTERIOR A ESO, DEBEN REALIZAR EL EJERCICIO 2 DE ESTA PÁGINA Y ENCERRAR CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN A UNA ORACIÓN QUE APARECE EN EL DIÁLOGO.**
3. **EN TERCER LUGAR, DEBEN LEER LA DESCRIPCIÓN QUE APARECE EN EL EJERCICIO 3 DE LA PÁGINA 14 Y ESCRIBIR EN SU CUADERNO UNA DESCRIPCIÓN DE SUS ACTIVIDADES EN LA TARDE, UTILIZANDO EL TEXTO COMO EJEMPLO.**
4. **PARA FINALIZAR, DEBEN ABRIR EL LIBRO DE ACTIVIDADES (BLANCO Y NEGRO) EN LA PAGINA 8. EN ESTA ACTIVIDAD, DEBEN MIRAR LOS NOMBRES DE LAS ACTIVIDADES QUE APARECEN EN EL RECUADRO Y ESCRIBIRLOS BAJO LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.**

**SALUDOS CORDIALES DE SU PROFESORA CAROLINA DÍAZ.**  |