|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N° 3: 27 de Abril al 01 de Mayo** | **ASIGNATURA: INGLÉS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE 2**  **“UNIDAD 1 - ABRIL”**  **Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 5° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 – MY WORLD** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. **Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido:**   **vocabulario temático de uso cotidiano**  **› palabras de uso frecuente**  **› Expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old…?)**   1. **Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que…** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: TEXTO DEL ESTUDIANTE, TEXTO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE, CUADERNO DE INGLÉS, DICCIONARIO O TRADUCTOR.** | | |
| **Instrucciones: SEMANA 3.**   1. **ABRIR EL LIBRO DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS EN LAS PÁGINAS 12 Y 13 Y OBSERVAR LAS IMÁGENES CON SU RESPECTIVO NOMBRE. ANÓTALAS EN TU CUADERNO DE INGLÉS Y ESCRIBE SU TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL** 2. **LEER EL DIÁLOGO DE LA PÁGINA 14 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE. POSTERIOR A ESO, DEBEN REALIZAR EL EJERCICIO 2 DE ESTA PÁGINA Y ENCERRAR CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN A UNA ORACIÓN QUE APARECE EN EL DIÁLOGO.** 3. **EN TERCER LUGAR, DEBEN LEER LA DESCRIPCIÓN QUE APARECE EN EL EJERCICIO 3 DE LA PÁGINA 14 Y ESCRIBIR EN SU CUADERNO UNA DESCRIPCIÓN DE SUS ACTIVIDADES EN LA TARDE, UTILIZANDO EL TEXTO COMO EJEMPLO.** 4. **PARA FINALIZAR, DEBEN ABRIR EL LIBRO DE ACTIVIDADES (BLANCO Y NEGRO) EN LA PAGINA 8. EN ESTA ACTIVIDAD, DEBEN MIRAR LOS NOMBRES DE LAS ACTIVIDADES QUE APARECEN EN EL RECUADRO Y ESCRIBIRLOS BAJO LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.**   **SALUDOS CORDIALES DE SU PROFESORA CAROLINA DÍAZ.** | | |