|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD N°:** 2 | **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN MUSICAL | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 2)**  **Profesor(a):** JENNIFER SUÁREZ PÉREZ | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso:** 4° BÁSICO |
| **Unidad 1:**  Profundizar relación con los instrumentos musicales. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. Percutir variaciones rítmicas en un ejercicio didáctico de lectura musical. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  Aparato tecnológico con acceso a Internet, que permita ver vídeos (celular, laptop, etc).  Instrumento musical de percusión creado en la actividad de Música N°1. | | |
| **EL PULSO Y PATRONES RÍTMICOS**  Instrucciones para la actividad:   1. En compañía de un adulto ve el siguiente video que explica el pulso musical y las variaciones rítmicas: <https://www.youtube.com/watch?v=vPQC0NYq6zQ&t=7s> 2. Con uno de los instrumentos musicales de percusión que creaste en la actividad anterior percute el ejercicio de lectura musical rítmica del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Wk43IDUQmTk> 3. Una vez que hayas practicado el ejercicio varias veces, grábate en audio con el celular, ponle tu nombre y envíalo a tu profesora jefe para que seas evaluado (a).   *\*Esta actividad requiere de un audio explicativo que le haré llegar a la profesora jefe, la cual deberá compartirlo en el wathsaap de su curso.* | | |