|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 10** | **ASIGNATURA: Ciencias Naturales** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 9)**  **Profesor(a): María López** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 2º Básico** |
| **Unidad: 3** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA 7:** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** Guía de aprendizaje, cuaderno de actividades de ciencias naturales. | | |
| **Instrucciones:** Con apoyo de sus apoderados los estudiantes deberán desarrollar cada una de las actividades propuestas en la guía, donde se entregan instrucciones claras y precisas. En caso de tener dudas, debe llamar su profesora o enviarle un mensaje por WhatsApp.  **No olvidar que debe enviar evidencias.** | | |

En esta unidad volveremos a trabajar identificando las partes del cuerpo humano y la función de los órganos que nos ayudan a vivir.

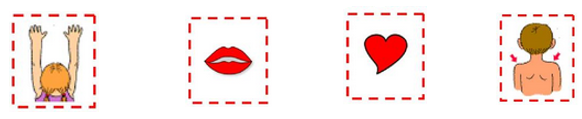
**Actividad 1:** Observa la sopa de letras y busca en ella las siguientes partes del cuerpo humano. Cada vez que encuentres un nombre enciérralo con color azul.

ojos – cuello – dedos – oídos- piernas – brazos – rodillas- cabeza - cintura - tobillos – hombros – nariz – boca – dientes – codos.

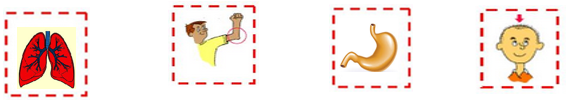
**Actividad 2:** Abre el cuaderno de actividades de la asignatura y trabaja en la página 4 uniendo cada parte del cuerpo con su nombre.

**Actividad 3:** trabaja en la página 5Dibujando el corazón, el estómago y los pulmones. Ubícalos según corresponda.

**Actividad 4**: Observa las imágenes, y escribe el nombre de cada parte delcuerpo.

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_