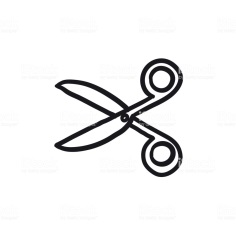
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°:9** | **ASIGNATURA: Ciencias Naturales** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 8)**  **Profesor(a): María López** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 2º Básico** |
| **Unidad: ABP “Cuidémonos en familia”** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA 7:** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.  **Ed. Física Eje: Vida activa y Saludable**  **OA6:** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  **Actividad 1:** Guía con instrucciones de confección del dado - juego del camino saludable – cartón forrado – pegamento – tijeras – lápices de colores  **Actividad 2:** Formato para elaborar minuta saludable - recortes de alimentos – tijeras – pegamento. | | |
| **Instrucciones:**  **Actividad 1:** Deberán confeccionar un cubo (dado) con imágenes de alimentación saludable y no saludable. La idea es que lancen el dado y según la imagen que salga deberá realizar un ejercicio para poder avanzar de casilla.  **Actividad2:** Elaborar una minuta saludable para un día de la semana. Esta debe incluir un desayuno, almuerzo y once/comida. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |



Recortable actividad 2



















