**QUERIDOS APODERADOS DEL PRE KINDER:** Espero que se encuentren muy bien junto a su familia. Las actividades propuestas se realizarán desde el **2 AL 16 DE SEPTIEMBRE**:

1. **LENGUAJE ESCRITO:** El objetivo es que reconozca y aprenda a escribir su nombre con letra imprenta (RECUERDE: este objetivo se espera que lo logre durante todo el segundo semestre). **Para practicar se sugiere que el niño y niña escriba en cada tarea su nombre con ayuda o si ayuda.** Debe ser un proceso natural. Cada uno debe sentir agrado al hacerlo, sentirse capaz de intentar y/o de lograr.
2. **LENGUAJE VERBAL:** Aprender rimas a través de **Payas,** aprender la que mas le guste y recitarla en un video enviado a la educadora.
3. **LENGUAJE ARTISTICO:** se envían dibujos de algunos **Emblemas Patrios** (la Bandera, el copihue y nuestro baile nacional); los dos primeros se pueden pintar con témpera o rellenar con papel lustre de colores rojo, azul y blanco. La pareja de huasos se puede colorear con lápices de cera o colores.

**Confección de un emboque:** el objetivo es favorecer la coordinación psicomotriz fina a través del juego. (enviar foto y/o video mostrando tu juguete)

1. **ROMPECABEZAS NUMÉRICO:** se entrega material didáctico para apoyar la **relación cantidad y número** del 1 al 6 y para **reconocer los colores y formas** (triángulo, rectángulo y corazón) de manera mas lúdica.



1. **COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIAL:** Investiga y cuéntame qué otros Emblemas o símbolos Patrios hay, solo envié la bandera, nuestra flor y nuestro baile nacional. Y qué representan los colores de la bandera. Me envían un video contándome.

**PLAN LIBRO CALIGRAFIX**

Se adjunta el plan de trabajo para Lenguaje escrito, comprensivo y pensamiento matemático.

|  |
| --- |
| **ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL** |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Páginas del Libro Caligrafix** |
| **OA8: Realizar trazos rectos y trazos curvos, uniendo puntos del verde hasta el punto rojo.** **Colorear todos los dibujos.** | **26 ,27,32, 39 y 40** |
| **OA3: Distinguir sílabas de una palabra** | **64 y 65** |
| **OA7: Asociar fonema – grafema A** | **78 y 79** |
| **ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO. NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.** |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Páginas del Libro Caligrafix** |
| **OA5: relaciones temporales: Antes – Después** **Estación del año: La Primavera** | **30****31** |
| **OA2:** **COMPARACIÓN: IGUAL – DISTINTO** **SERIACIÓN: ORDENAR POR COLOR Y TAMAÑO** | **51 y 53****62 (recorta imágenes de pág. 67)** |
| **OA6: CUANTIFICADORES:** **-NÚMERO Y CANTIDAD:** Emplear números para contar, identificar y cuantificar hasta el número **5.** | **118, 119 y 120** |
| **OA10: FIGURAS GEOMÉTRICAS: resolver problemas** | **81** |

**Agradezco a los apoderados y madres que me han enviado audios, videos y fotos de sus trabajos. Estas evidencias me permiten EVALUAR el progreso de sus hijos en el proceso de aprendizajes.**

|  |
| --- |
| **Horario virtual del Pre Kinder 2° Semestre** |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **9 a 10:30 Hrs.**LENGUAJE VERBAL | **9 a 10:30 Hrs.**LENGUAJE ESCRITO | **9 a 10:30 Hrs.**MATEMATICAS | **9 a 10:30 Hrs.**CIENCIAS | **9 a 10:30 Hrs.**CONSEJO DE CURSO |

**Cualquier duda puede consultar al WhatsApp del Nivel. Les deseamos que estén bien en familia.**

**LES SALUDA ATTE.**

 **TÍA OLGA.**