|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 2 OCTUBRE** | **ASIGNATURA: MATEMÁTICA** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 19)**  **Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 5° básico** |
| **Unidad:** 2. Longitudes, geometría e isométricas. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  OA 19 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. | | |
| **Indicadores de evaluación:**  > Seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros.  >Realizan (extraen) mediciones para resolver problemas en contextos cotidianos. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Guía de aprendizaje. | | |
| **Instrucciones:**  Para desarrollar esta guía es importante recordar los conceptos trabajados la guía anterior, donde se indicaban las unidades de medidas, si es necesario puedes ir a la guía de la clase 18, revisar el video y leer la información ahí entregada.  **¡VAMOS A PRACTICAR!**  **1.- Elige el concepto más adecuada y completa cada enunciado.**    a) Ariel tiene dos pedazos de tela. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ total de los dos pedazos es 5 m y 92 cm.  b) Carla tiene que caminar algunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ desde su casa al almacén de la esquina.  c) Joaquín quiere medir el largo de una mariposa, esta medición deberá expresarla en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2.- Resuelve los siguientes problemas.**   |  | | --- | | Ana midió el largo de una hormiga y de una mantis religiosa. Sabe que las medidas fueron 5cm y 5mm, pero no recuerda cuál es la medida de cada una. ¿Quién crees que midió 5 cm? Explica tu decisión. | | La familia Gonzáles se va de campamento. Quieren ubicar dos sacos de dormir de manera horizontal, una a continuación del otro unidos por su largo. Uno de los sacos de dormir mide 43 cm de ancho y el otro 47 cm. ¡Cuánto debe medir como mínimo el ancho de la carpa? Explica. |   **ACTIVIDAD EVALUADA**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Indicador** | **Totalmente logrado**  **(5 puntos)** | **Medianamente logrado**  **(3 puntos)** | **Por lograr**  **(1 punto)** | | **Extrae información de cada imagen.** | Extrae y registra correctamente los datos (medidas) de cada problema cotidiano. | Extrae y registra correctamente los datos (medidas) de 4 o más problemas cotidianos. | Extrae y registra correctamente los datos (medidas) de 3 o menos problemas cotidianos. | | **Resolución de problemas cotidianos** | Resuelve correctamente 7 problemas cotidianos en contexto de medición, mostrando su desarrollo y respuesta. | Resuelve correctamente 4 o más problemas cotidianos en contexto de medición, mostrando su desarrollo y respuesta. | Resuelve correctamente 3 o menos problemas cotidianos en contexto de medición, mostrando su desarrollo y respuesta. | | **Entrega en la fecha establecida (Viernes 30 de Octubre, 2020)** | Entrega en la fecha establecida (30/10) | Entrega con 3 o menos días de atraso (02/11) | Entrega con más de 4 días de atraso (03/11 en adelante) |   **3.- Alma, producto de la pandemia no ha podido visitar plazas de juegos desde marzo de este año, por lo cual, decidió recordar sus días de paseos con algunas fotografías de internet donde se determinan las medidas de diversas personas y objetos que ahí aparecen.**  **En relación con cada imagen, extrae la información, realiza el procedimiento y responde cada uno de los problemas cotidianos.**     |  | | --- | | **a) ¿Cuál es la diferencia que existe entre el alto del árbol y el niño que va en patineta?** | | **b) ¿Cuánto mide el soporte (fierro) del farol de la plaza?** | | **c) ¿Cuál distancia es mayor, el alto del árbol o la distancia entre ellos? ¿cuál es la diferencia?** | | **d) ¿cuál es la medida total del arenero? (considera los 4 lados)** |      |  | | --- | | **e) ¿Cuál es la diferencia entre los niños que pasean junto a su mamá?** | | **f) ¿Cuál es la distancia que existe entre el arenero y el niño que está en el juego? (polera roja y pantalón azul)** | | **g) ¿Cuál es la diferencia entre la altura del papá y el largo del columpio?** | | | |