|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALENDARIO JULIO 2020** | | | | |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **13**  **HUERTA CASERA**  **Ver videos de educadora y video “huerto sin semilla”**  **Organizar proyecto de la huerta ¿cómo lo haremos? ¿qué les gustaría sembrar? ¿dónde y cómo harían la huerta?** | **14**  **Ver nuevamente el video “sin semilla” y hacer video donde el niño(a) y/o adulto cuenten “lo que tienen en casa y qué plantaran” y lo mandan al WhatsApp.** | **15**  **Cuenta las semillas y registra, dibujando la semilla y graficando el número.**  **Comienza a plantar o sembrar su propio huerto.**  **Sacar foto de la actividad y mandarla al WhatsApp.** | **16**  **Confeccionar con ayuda de un adulto carteles con el nombre de las semillas plantadas.**  **Pintar con cotones las vocales de los carteles realizados.**  **Dibujar en los carteles el fruto que corresponda.**  **Colocar cartelitos en cada siembra.**  **Enviar foto de la actividad.** | **17**  **Ver video para regadera casera.**  **Confeccionar y decorar la regadera por goteo. (botella plástica, témpera y cola fría)**  **Enviar foto de la actividad.** |
| **20**  **Aprender canción “La semilla”**    **Regar con gotitas la huerta realizada.**    **Observa si hay algún cambio** | **21**  **Ver video “La Totuga” y comentar**  **¿qué necesita la semilla para crecer?**  **Pinta la lámina de la germinación y dibuja lo que necesita para crecer.** | **22**  **PLATOS ENTRETENIDOS**  **Ver videos: El de la educadora. Y video de alimentación saludable.**    **Comentar en familia ¿qué alimento saludable les gusta comer? y ¿qué platos podrían preparar?**  **Envía un video a la educadora contando qué platos entretenidos te gustaría realizar.** | **23**  **Crear el primer plato entretenido con los alimentos que tienes en casa.**    **El adulto escribe la receta siguiendo el modelo enviado en la hoja de block. El niño o niña realiza el dibujo del plato en la imagen de la receta.**  **Sacar foto y envía a la educadora.**  **(recuerda regar y observar tu huerta)** | **24**  **Escucha atentamente el cuento “Discordia de la nevera” y responde la guía.**  **Dibuja lo que más te gusto del cuento.**  **Ver video de Educación física y armar cubo de alimentos saludables y no saludables.**  **Jugar con tu familia.** |
| **27**  **Ver video Doña Pancha y las frutas.**  **Realizar guía para contar y unir frutas con el número que corresponda.**  **(recuerda regar y observar tu huerta)** | **28**  **Crear el segundo plato entretenido**    **El adulto escribe la receta siguiendo el modelo enviado en la hoja de block. El niño o niña realiza el dibujo del plato en la imagen de la receta.**  **Sacar foto y envía a la educadora.** | **29**  **Clasificación de frutas y verduras: pintar, recortar y pegar en el plato que corresponda las frutas o verduras.**  **Juega con el cubo de alimentación saludable.**  **(recuerda regar y observar tu huerta)** | **30**  **Elaborar collage:**  **Buscar recortes de frutas y verduras para crear un collage en hoja de block. (revistas, diarios o dibujos)**  **Enviar foto de la actividad.** | **31**  **Ver video “Dedos de verduras”**  **Pintar y armar títeres de dedos y aprender canción.**  **Sacar foto o grabar video para enviar a la educadora.**  **(recuerda regar y observar tu huerta)** |
| **3**  **Trabajar en la guía de matemática: COMPLETAR PATRONES.** | **4**  **Grabar video final presentando su huerta: ¿cómo lo hizo? ¿Qué sembró? ¿Cómo cuidó la huerta y quienes participaron?** | **5** | **6** | **7** |