|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD N°:** 2 MES DE JUNIO | **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN MUSICAL | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a):** JENNIFER SUÁREZ PÉREZ | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso:** 6° BÁSICO |
| **Unidad 2:**  Profundizar en interpretación y creación incorporando elementos musicales chilenos | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. Representar de forma teatral la música escuchada. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  Aparato tecnológico con acceso a Internet, que permita ver vídeos (celular, laptop, etc).  Cartulina española negra  Palos de helado o palos de brocheta o de maqueta  Scotch o cinta masking  Tijeras  Cuchillo cartonero  Silicona líquida o colafría  Brocha o pincel grueso  Pintura o témpera negra  Papel mantequilla (1 pliego) \*Esto se puede reemplazar por un trozo de género blanco o sábana vieja.  Linterna o lámpara  1 Trozo de cartón (60 x 40 cm)  2 Trozos de cartón (60 x 12 cm)  2 Trozos de cartón (40 x 12 cm)  \*Los Trozos de cartón son para crear una caja de esas medidas como en el video, sin embargo, si tiene una caja de tamaño similar, puede utilizarla, sólo recortando la parte de la pantalla. | | |
| **LA MÚSICA Y EL TEATRO**  Desde la antigua Grecia la música ha ido indisolublemente ligada a la escena, se usaba la música para reforzar la acción, para unir diferentes escenas o para entretener al público durante los descansos.  **TEATRO DE SOMBRAS**  Su origen se encuentra en la prehistoria, donde en las cavernas los hombres realizaban sombras con su fuente de iluminación que era el fuego.  Se conoce que en la China e India se comenzaron a usar las marionetas y lienzos para crear las sombras, de hecho, en algunos lugares se documenta que en China tuvo origen el teatro de sombras.  Y la historia de la aparición es muy popular y romántica, se cree que cuando el emperador Wu-Ti pierde a su esposa Wang, la corte hace todo lo posible por animarlo, comediantes y juglares presentaron sus mejores espectáculos, pero no tuvo ningún efecto en el emperador.  Te invito a revisar el siguiente video sobre la historia de esta forma de hacer teatro: <https://www.youtube.com/watch?v=_zDgJE8PnSE>  \*Este mismo vídeo, estará disponible en la página web de nuestro liceo y también será compartido por el grupo institucional de Whatsapp de su curso.  **Instrucciones para la actividad:**   1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxXSv6arpGk>   \*Este mismo vídeo, estará disponible en la página web de nuestro liceo y también será compartido por el grupo institucional de Whatsapp de su curso.   1. ¿Qué forma de representación teatral reconoces en el video anterior? ¿La conoces? 2. Con los materiales incluidos arriba construye tu propio Teatro de sombras, tómate tu tiempo para que te quede hermoso. Este video te muestra cómo hacerlo paso a paso: <https://www.youtube.com/watch?v=PkP7E3o4NOo>   \*Este mismo vídeo, estará disponible en la página web de nuestro liceo y también será compartido por el grupo institucional de Whatsapp de tu curso.   1. Escucha esta canción e imagina cómo podrías representarla por medio del teatro de sombras: <https://www.youtube.com/watch?v=0uenvW3DrMI>   \*La canción está en inglés, por lo que, deberás traducirla para comprender su letra en español.  \*Este mismo vídeo, estará disponible en la página web de nuestro liceo y también será compartido por el grupo institucional de Whatsapp de tu curso.   1. Escoge los personajes que participarán en tu representación de la canción, dibújalos en la cartulina, recórtalos y pégalos a un palito para que puedas sostenerlos, tal como se muestra en el video. 2. Practica la canción con los movimientos de los personajes, una vez listo y ensayada la canción, graba con un celular la función y envíala a la profesora para revisión. | | |