|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N° 4: del 11-15 Mayo)** | **ASIGNATURA: Matemática** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****PROFESOR(A):** Janina Briceño Fuentes |
| **NOMBRE ESTUDIANTE:** | **CURSO:** 8° básico |
| **UNIDAD 1:** Números enteros |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** **OA1:** Comprender y aplicar la multiplicación de números enteros. |
| **RECURSOS DE APRENDIZAJE A UTILIZAR:** Guía de aprendizaje Guía de ejercicios |
| **INSTRUCCIONES:**Estudiar guía de aprendizaje y desarrollar guía de ejercicios siguiendo indicaciones |

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Diferentes formas de representar la multiplicación en los números enteros:**

1. **Representación mediante adición:**

**Ejemplos:**

* Resuelve la multiplicación 3 • (–12)

Para calcular 3 • (–12), podemos considerar la multiplicación como una adición de sumandos iguales, por lo que 3 • (–12) puede interpretarse como 3 veces (–12), es decir:

3 • (–12) = (–12) + (–12) + (–12) = –36

Luego, 3 • (–12) = –36.

* Resuelve la multiplicación (–5) • 6

Para resolver la multiplicación (–5) • 6, podemos utilizar la propiedad conmutativa de la multiplicación y escribirla como una adición de sumandos iguales.

 (–5) • 6 = 6 • (–5) entonces 6 • (–5) = (–5) + (–5) + (–5) + (–5) + (–5) + (–5) = –30

Luego, (–5) • 6 = –30.

1. **Representación de la multiplicación de números enteros en la recta numérica:**

**Recordar:**

* En la recta numérica, los números enteros positivos (+) se ubican a la derecha del cero (0), y los enteros negativos (–), a la izquierda.
* Al sumar un número positivo a un número entero, el desplazamiento en la recta numérica se realiza hacia la derecha.
* Al sumar un número negativo a un número entero, el desplazamiento en la recta numérica se realiza hacia la izquierda.

**Ejemplo:**

* Representa en la recta numérica la multiplicación 4 • (–6).

Como 4 • (–6) = (–6) + (–6) + (–6) + (–6), ubicamos el (–6) en la recta numérica y representamos la adición.



1. **Representación utilizando regla de los signos:**

**Recordar:**

* Para multiplicar números enteros, puedes utilizar la regla de los signos:

**+ • + = + – • – = + + • – = – – • + = –**

* Todo número a multiplicado por cero resulta cero, es decir, a • 0 = 0.

**Ejemplos:**

 (–5) • 6 = –30

 (–7) •(–9) = 63

 7 • (–9) • 10= –630

**GUÍA DE EJERCICIOS**

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones representándola en forma aditiva:
2. 2 • (–4) =
3. (–4) •5 =
4. 7• (–6)=
5. Representa en la recta numérica cada multiplicación y calcula el producto:
6. 4 • (–4) =
7. 5 • (–3) =
8. (–2) • 6 =
9. (–8) • 1 =
10. Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando la regla de los signos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. (–5) • 6 =
 | 1. (–1) • (–10) =
 | 1. 1 • (–1) =
 |
| 1. (–8) • 4 =
 | 1. (–3) • (–9) =
 | 1. 17 • (–4) =
 |
| 1. (–8) • 8 =
 | 1. (–15) • 0 =
 | 1. 30 • (–2) =
 |

1. Calcula el número de salida para cada número de entrada ingresado:

