|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: SEPTIEMBRE** | **ASIGNATURA: MATEMÁTICA** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 17)****Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ.** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 5°Básico** |
| **Unidad:** 1. Números naturales, operaciones y patrones. |
| **Objetivo de Aprendizaje:** OA 14. Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. |
| **Indicadores de evaluación:**› Extienden un patrón numérico con y sin materiales concretos, y explican cómo cada elemento difiere de los anteriores.› Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere. Por ejemplo: la sucesión 2, 4, 6, 8, …puede tener como patrón los números pares consecutivos, o podría ser continuada como 2, 4, 6, 8, 1, 3, 5, 7,… y en este caso podría tener un patrón de cuatro números pares consecutivos y cuatro números impares consecutivos.› Describen relaciones en una tabla o un gráfico de manera verbal. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:*** Guía de aprendizaje.
* Cuaderno de ejercicios.
 |
| **Instrucciones:**En la guía anterior, se trabajó en la identificación de patrones numéricos y composición de secuencias. Es importante recordar conceptos claves de este contenido, como lo son la palabra **término**, **secuencia** y **patrón de formación** (o regla general).En esta oportunidad vamos a identificar la relación que existe entre dos grupos numéricos. Para ello, te invito a observar la siguiente tabla.En esta tabla anterior, se muestra que Marta es 3 años menor que Juan. Para obtener la edad de Marta, resta 3 a la edad de Juan. Su regla general seria n-3 (n representa la edad de juan)Observemos el siguiente ejemplo:En la tabla se muestra que el perímetro de un cuadrado es 4 veces la medida de uno de sus lados. Para obtener el perímetro, se multiplica la medida del lado del cuadrado por 4. Su regla general es n \*4 (n es la medida del lado del cuadrado, multiplicado por el perímetro)**¡Vamos a practicar!****1.- En relación con las tablas observadas en los ejemplos, aplica la regla general y responde:**

|  |
| --- |
| **a.** ¿Cuántos años tendrá Marta cuando Juan cumpla 23 años? |
| **b.** ¿Cuántos años tendrá Juan cuando Marta cumpla 27 años? |
| **c.** ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado cuyos lados miden 17 cm? |
| **d.** ¿Cuál es la medida de uno de los lados de un cuadrado cuyo perímetro es 52 cm? |

**¡IMPORTANTE! Cuando identificas una regularidad en una situación cotidiana y la puedes representar por una secuencia estás desarrollando la habilidad de modelar.**iksks**2.- Completa en el cuaderno de ejercicios las páginas 39, 40 y 41.****Recuerde hacer llegar sus dudas y evidencias mediante el WhatsApp de apoderados o directamente a mi correo electrónico** **nataliaraya@liceojuanrusqueportal.cl** **indicando número de guía y ejercicio.****Recuerde hacer llegar sus dudas y evidencias mediante el whatssap de apoderados o directamente a mi correo electrónico** **nataliaraya@liceojuanrusqueportal.cl** **indicando número de guía y ejercicio.**C:\Users\natal\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5DBC5E5A.tmp**Recuerde hacer llegar sus dudas y evidencias mediante el whatssap de apoderados o directamente a mi correo electrónico** **nataliaraya@liceojuanrusqueportal.cl** **indicando número de guía y ejercicio.****Recuerde hacer llegar sus dudas y evidencias mediante el whatssap de apoderados o directamente a mi correo electrónico** **nataliaraya@liceojuanrusqueportal.cl** **indicando número de guía y ejercicio.****Recuerde hacer llegar sus dudas y evidencias mediante el whatssap de apoderados o directamente a mi correo electrónico** **nataliaraya@liceojuanrusqueportal.cl** **indicando número de guía y ejercicio.** |