|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 2** | **ASIGNATURA: Biología** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): Daniela Ibaceta Valencia** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 4° medio** |
| **Unidad 1:** EXPRESIÓN Y MANIPULACIÓN DEL MATERIAL GENÉTICO |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación que permiten su mantención de generación en generación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**Video “El viaje del ADN”; <https://www.youtube.com/watch?v=YBU2-qmIYCc>Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=8-fKdRDYF-M>Video 3: <https://www.youtube.com/watch?v=jeS8po2oZcQ> |
| **Instrucciones:**Realiza la lectura del ppt de la clase, para realizar las actividades propuestas.Observa los videos adjuntos, para apoyar tus investigaciones.Investigaciones científicas de:* Griffith (1928)
* Avery (1944) y de
* Hershey y Chase (1952).

Organiza la información según cada científico, y da respuesta a las siguientes preguntas. 1. ¿Cuál es su hipótesis de trabajo?
2. ¿Qué modelo utiliza para representar la hipótesis?
3. ¿Qué características del diseño del experimento son clave para poner a prueba la hipótesis?
4. ¿Cuáles son los controles experimentales?
5. ¿Cuál es la conclusión de sus resultados?

Una vez respondida, crea una conclusión ADN, como material genético* ¿Qué es la información genética?
* ¿Dónde se encuentra la información genética en las células?
* ¿Cómo se produce la variabilidad en las especies?
* ¿Qué importancia tiene el material genético para la mantención de la vida?
 |