|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 2** | **ASIGNATURA: Biología** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Daniela Ibaceta Valencia** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 4° medio** |
| **Unidad 1:** EXPRESIÓN Y MANIPULACIÓN DEL MATERIAL GENÉTICO | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación que permiten su mantención de generación en generación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  Video “El viaje del ADN”; <https://www.youtube.com/watch?v=YBU2-qmIYCc>  Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=8-fKdRDYF-M>  Video 3: <https://www.youtube.com/watch?v=jeS8po2oZcQ> | | |
| **Instrucciones:**  Realiza la lectura del ppt de la clase, para realizar las actividades propuestas.  Observa los videos adjuntos, para apoyar tus investigaciones.  Investigaciones científicas de:   * Griffith (1928) * Avery (1944) y de * Hershey y Chase (1952).   Organiza la información según cada científico, y da respuesta a las siguientes preguntas.   1. ¿Cuál es su hipótesis de trabajo? 2. ¿Qué modelo utiliza para representar la hipótesis? 3. ¿Qué características del diseño del experimento son clave para poner a prueba la hipótesis? 4. ¿Cuáles son los controles experimentales? 5. ¿Cuál es la conclusión de sus resultados?   Una vez respondida, crea una conclusión  ADN, como material genético   * ¿Qué es la información genética? * ¿Dónde se encuentra la información genética en las células? * ¿Cómo se produce la variabilidad en las especies? * ¿Qué importancia tiene el material genético para la mantención de la vida? | | |