**QUERIDOS APODERADOS DEL PRE KINDER:** Espero que se encuentren muy bien junto a su familia. Paso a explicar las actividades que harán desde el 04 al 18 de junio.

1. **TALLER: “MANEJO DE LAS EMOCIONES”**

Este taller consta de dos actividades; una por semana (se sugiere realizar los miércoles):

* **Miércoles 10:** Habrá un video motivacional para realizar la actividad en la página Web del liceo [www.liceojuanrusqueportal.cl](http://www.liceojuanrusqueportal.cl) y en el whatsApp del curso y actividad de dos hojas adjunta en plan de trabajo. El video del cuento y canción “El Monstruo de las emociones”
* **Miércoles 17:** En el cuaderno de actividades, página 13. Los niños y niñas expresaran sus emociones hablando qué hacen en la mañana, en la tarde y en la noche. ¿qué es lo que más les gusta hacer? Observar lámina y describir qué hacen los niños y niñas. ¿cómo se sienten? y por qué. Se pide que dibujen ¿qué habrán hecho antes y después de jugar? El adulto escribirá abajo lo que dice su hijo(a). Nombrará qué emoción sienten en cada situación (atentas al whatsApp, habrá un video explicando esta actividad el miércoles 17).

1. **EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL: PROYECTO “SERES VIVOS DEL MAR”**

Objetivo: describir semejanzas y diferencias de animales a partir de **características** (Tamaño, Color, formas). **Alimentación** (qué comen) y **Hábitat** (dónde viven).

Actividad: **Observa** los videos indicados por whatsApp. **Elige** de la lista propuesta un ser vivo. **Dibujar** en la hoja de Block con ayuda del adulto el animal que escojas para investigar, y lo pintarás con témpera. El adulto escribirá el nombre y **Disertarás**, es decir,me contarás ¿cómo se llama? ¿cómo es? (tamaño, color, forma… etc.) ¿qué come? y dónde vive. Tendrás que mandarme un video y foto con el animal que elegiste.

**Lista de seres vivos del mar**: SARDINA – ATÚN – PEZ GLOBO – PEZ PAYAZO - DELFIN – PULPO – BALLENA – CANGREJO – ESTRELLA DE MAR – MEDUSA – TORTUGA MARINA – CABALLITO DE MAR (HIPOCAMPO) – ERIZO.

Finalmente, te invito a realizar un origami de un pez y lo pegas en la hoja del block. Espero tu foto o video de la actividad.

1. **CUADERNO DE ACTIVIDADES NT1:**

Página 5: dibujar a la familia y qué un adulto escriba qué rol desempeña cada uno.

Página 9: qué te gustaría ser cuando grande? El niño – niña puede dibujar en la silueta qué le gustaría ser cuando grande o pegar recortes alrededor de la silueta.

1. **JUEGO DIDÁCTICO:** El objetivo de “La Pizza Numérica” es qué los niños y niñas se familiaricen a través del juego con los números (escritura y cantidad del 0 al 5).

* El niño y niña deberá observar cuantas pintas tiene el trozo de pizza, contar del 1 al 5 y colocarlas en la pizza base. Mirar el Número y buscar el que tiene la misma cantidad. Habrá un video donde se presenta el material.
* Este material será de apoyo para las actividades de conteo que comenzamos desde ahora. Se recomienda manipular con las manos limpias y guardar en un lugar seguro.

1. **PLAN LIBRO CALIGRAFIX:** Se adjunta el plan de trabajo para Lenguaje escrito, comprensivo y pensamiento matemático.
2. **Bolsa de Tareas**: Desde hoy llevan la bolsita de Tareas, sólo va con el nombre, la idea es que cada apoderadocon su hijo(a) decoren esta bolsita y quede personalizada y vengan a buscar los materiales con esta bolsita. ¡qué les quede bonita!!!