**GUIA N° 1: “COMPRENSION LECTORA”**

**PLAN LECTOR: LOS SUEÑOS DE HUMBERTO**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

OA3: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, e identificación de sonidos finales e iniciales.

OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literario, a partir de la escucha atenta, descubriendo información.

**Queridos padres y apoderados:**

Espero que se encuentren bien junto a su familia, se envía la presente guía para trabajar Tercer libro del plan lector “Los sueños de Humberto”

Es importante que el material sea construido por el niño o niña, ya que lo importante es saber lo que comprende el estudiante. Usted puede orientar en el material a ocupar, que sea pertinente para la confección del cuento. La actividad corresponderá a lo siguiente:

**1.-Confeccionar o idear material visual de apoyo, separados en tres partes: INICIO, DESARROLLO Y FINAL, Por ejemplo, mediante dibujos, imágenes, títeres y creatividad de ustedes. 2.- Escoger dos palabras del cuento, escribiendo cada una de ella en una ficha (imprenta) 3.-Realizar una grabación: -Presentarse, diciendo su nombre y el nombre del cuento -Narrar los tres momentos principales del cuento: INICIO,DESARROLLO y CIERRE, apoyándose del material visual que realizaron. -Terminada la narración del cuento, mostrar las dos palabras seleccionadas e invitar a los niños y niñas a reconocer en las fichas las vocales y la M, que tiene cada una de las palabras.**

**-Finalizar con la separación de las dos palabras escogidas del cuento, realizando la separación, ya sea con palmas o utilizando sus dedos para contar, indicando el número de silabas que tiene cada una de ella. Si en la grabación el niño se equivoca, no lo reten, déjenlo ya que así va aprender.**

**ENVIAR UN VIDEO QUE SERA EVALUADO**

**GUIA N°2**

**AMBITO: INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO**

**NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMATICO**

OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos

**Estimados padres y apoderados:**

**Espero que se encuentren bien junto a su familia, se envía la presente guía para trabajar el Pensamiento Matemático.**

**Es muy importante que la actividad realizada sea de forma autónoma, ya que lo importante es ver si el niño o la niña pudo aprender sobre los diversos contenidos de matemáticas.**

**-La actividad que vamos a realizar, es una grabación, se pedirles a los apoderados que reúnan diversos materiales:**

* **Juguetes, peluches o muñecos, para identificar el concepto: grande, mediano y pequeño.**
* **Trozos de lanas para que pueda identificar conceptos: Largo-corto**
* **Plumones, lápices, libros según su grosor (según el material que tenga): esto para identificar el concepto: ancho- delgado.**
* **Tarjetas con números del 0 al 10**
* **2 vasos**

**Despues se le pide su colaboración para la grabación de la actividad, la cual permitirá observar si los aprendizajes fueron adquiridos por los niños y niñas. La idea es tener todos sobre la mesa en orden e indicar.**

* **Muestra el peluche, juguete o muñeco más grande, luego el más pequeño y por último que indique el mediano. Una vez que indique todo pedir que cuente esos objetos y mencione cuantos hay y que muestre el número que corresponde utilizando las tarjetas.**
* **Indicarle al estudiante que muestre el trozo de lana más largo y el más corto y luego pedir que los cuente en forma verbal y le asigne un número, utilizando las tarjetas de acuerdo con la cantidad.**
* **Pedir al niño y la niña observar los libros, plumones o lápices, distinguiendo en qué se diferencian, esto con el propósito de que se dé cuenta de que el grosor de ambos es diferente, preguntar ¿Cuál es el más ancho? ¿Cuál es el más delgado? Posteriormente pídalo que los cuente y numere con las tarjetas**
* **Pedirle al niño que se coloque al lado de una puerta e identifique quien es más alto y bajo.**
* **Poner los dos vasos y pedirle al niño o niña que saque 5 lápices de su estuche y los ponga en uno de los vasos y luego pedir al niño que saque 4 lápices y los ponga en el otro vaso. Luego pedir que indique la cantidad de cada vaso y enumere el resultado con las tarjetas, al finalizar preguntar ¿Dónde hay más lápices? ¿Dónde hay menos lápices?**
* **Todas estas actividades las envían en un video al WhatsApp.**

**GUIA N°3**

**AMBITO: INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO**

**NUCLEO: Exploración del entorno natural**

OA7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, se envía la siguiente guía para realizar una disertación sobre los animales, se mandara una tabla donde aparece el nombre de su hijo o hija y el animal que le fue asignado.

Para disertar él debe aprender.

-Presentación del niño o niña, mencionar el nombre del animal del cual disertara - Mencionar las características físicas del animal. –Mencionar si es salvaje o doméstico, su hábitat, cuál es su forma de desplazamiento, tipo de alimentación, el ciclo de vida y como nace.

- Enviar el video al WhatsApp.

**Asignación del animal para la disertación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno** | **Animal** |
| **Matilda Aravena Labraña** | **Perro** |
| **Isabel Baquedano Valenzuela** | **Gato** |
| **Daphne Díaz Espinoza** | **Gallina** |
| **Rafael Espejo Maldonado** | **Caballo** |
| **Zarai Gómez Pérez** | **Oso** |
| **Martin Gutiérrez López** | **Vaca** |
| **Ibrahim Murray Al-hijazi** | **Cerdo** |
| **Abi Rojas Tapia** | **Conejo** |
| **Laura Salas Gaete** | **Tortuga** |
| **Damary Tapia Mena** | **Jirafa** |
| **Fernanda Velásquez Guajardo** | **Cebra** |
| **Mariaignacia Veliz Quiroga** | **Delfín** |
| **Jorge Vergara Lobos** | **León** |
| **Antonella Madariaga Parra** | **Pato** |

**Todas estas actividades las envían en un video al WhatsApp**