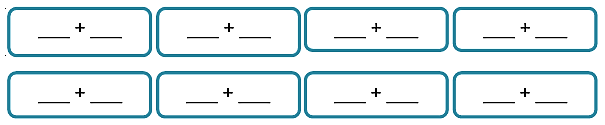
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 5** | **ASIGNATURA: Educación Matemática** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 10)**  **Profesor(a): María López C** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 2º Básico** |
| **Unidad: 1** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA5:** Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica**.**  **OA9:** Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:  › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.  › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas… | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: Guía de aprendizaje** | | |
| **Instrucciones:** En la primera actividad el estudiante debe descomponer un número determinado de forma aditiva, puede ayudarse con material concreto (botones, lápices, porotos, etc ) para realizar cada descomposición. En la segunda actividad debe resolver adiciones y sustracciones y finalmente leer un problema, analizarlo y completar la información que se pide. | | |

**Actividad 1:** Descompone el siguiente número de 8 maneras en forma de suma. Guíate por el ejemplo.

**11 + 6 = 17**

**17**



20

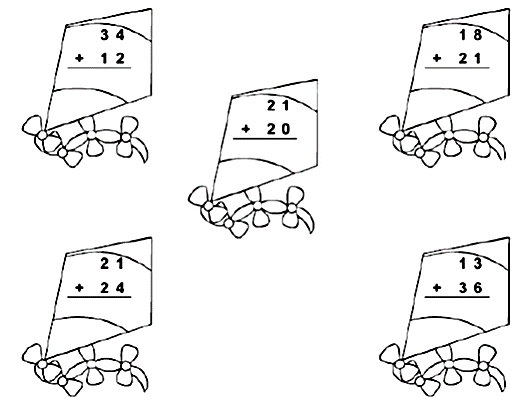
\_\_\_ + \_\_\_

Descompone los siguientes números de manera aditiva (suma). Guíate por el ejemplo:

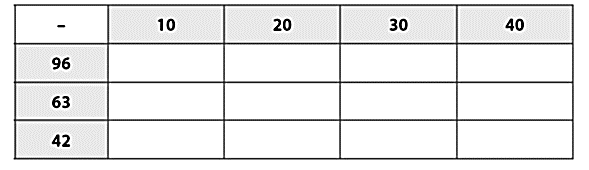
**24 + 8 = 32**

1. **34** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) **79** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **21** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) **92** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **64** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) **56** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 2:** El viento cortó los hilos de los volantines de Sofía y Felipe. Busca cuál es el volantín de cada niño sabiendo que el volantín tiene una adición cuyo resultado es el mismo que aparece en la polera de cada niño. Píntalos y únelos de la mano de cada niño.

****



Calcula las sustracciones (restar) y escribe los resultados.

**¡¡Desafío!!¡ Será adición o sustracción? Lee lo que dice cada niño y resuelve.**

