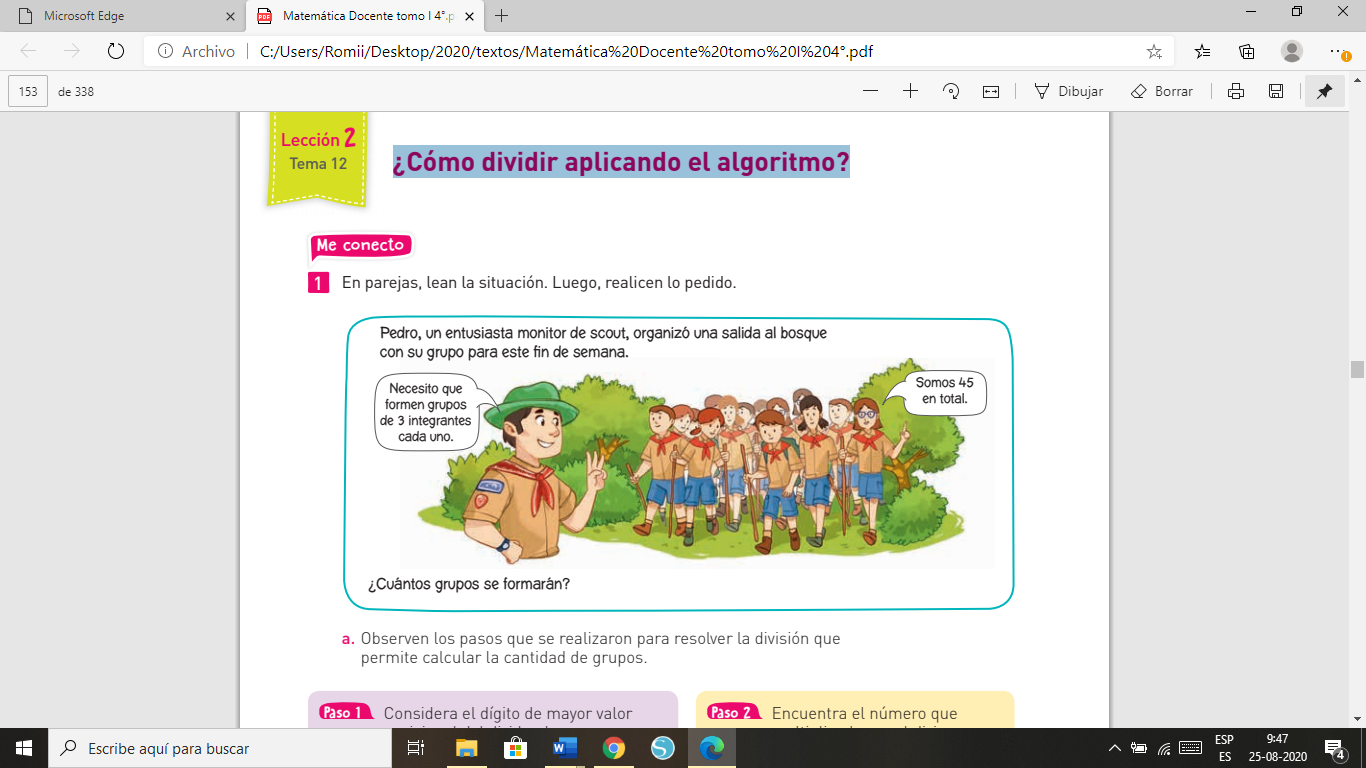
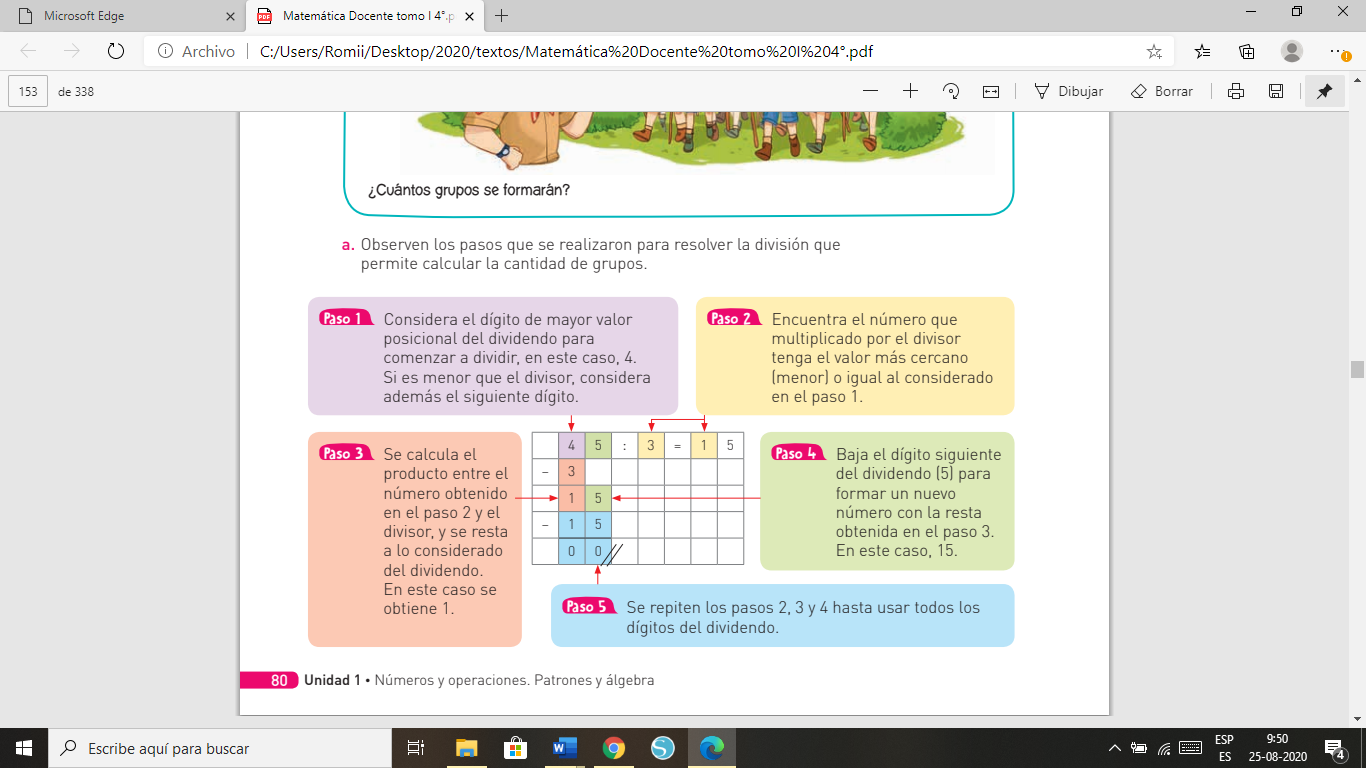
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 1 agosto** | **ASIGNATURA: Matemática** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **(clase 16)**  **Profesor(a): Luis Pérez Madrid / Texía Marín B.** | | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 4° básico** | |
| **Unidad: 1 Números y operaciones** | | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: (OA6) Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir, con o sin material concreto** | | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: Texto de matemática, Cuaderno, lápiz, goma.** | | | |
| **Indicadores de evaluación:**  **• Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.** **• Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.** | | | |

**¿Cómo dividir aplicando el algoritmo?**

**Lee la siguiente situación y observa los pasos a seguir para responder:**





**¿Cómo habrías representado la división anterior con bloques multibase?**

**Utiliza los recortables de la página 349 de tu libro.**

Primer caso: Cuando el primer dígito es menor que el divisor, se considera el siguiente dígito.

1 Se multiplica (5 • 4)

3 Se resta

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 0 | : | 4  2 El resultado (20) se escribe debajo del número que estamos dividiendo | = | 5 |
| - | 2 | 0 |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 |  |  |  |  |

Ahora tú. Practica con las siguientes divisiones.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 6 | : | 9 | = |  |
| - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 8 | : | 8 | = |  |
| - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 4 | : | 6 | = |  |
| - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 5 | : | 5 | = |  |
| - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 4 | : | 2 | = |  |
| - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | : | 7 | = |  |
| - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Segundo caso: Cuando el primer dígito es mayor que el divisor, se comienza a dividir por ese dígito

Realiza la resta, al igual que en el primer caso

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 2 | : | 2 | = | 3 |
| - | 6 |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 2 |  |  |  |  |

Baja el segundo dígito al lado del resultado de la resta

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 2 | : | 2 | = | 3 |
| - | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Escribe el resultado de la multiplicación debajo del dígito que estás dividiendo

Busca un número que al multiplicarlo por el divisor sea igual o cercano pero menor, sin pasarse

Separa el primer dígito y mira si es mayor que el divisor

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 2 | : | 2 | = |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 2 | : | 2 | = | 3 | 1 |
| - | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | - | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 0 |  |  |  |  |  |

Aquí termina la división.

Importante: No siempre el resto será cero. Pero siempre tiene que ser menor que el divisor.

Realiza la resta, igual a como lo hiciste con el primer dígito

Busca un número que al multiplicarlo por el divisor sea igual o cercano pero menor, sin pasarse

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 2 | : | 2 | = | 3 | 1 |
| - | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Escribe el resultado de la

multiplicación debajo del

dígito que estás dividiendo

Ahora tú. Practica con las siguientes divisiones.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | 3 | : | 3 | = |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

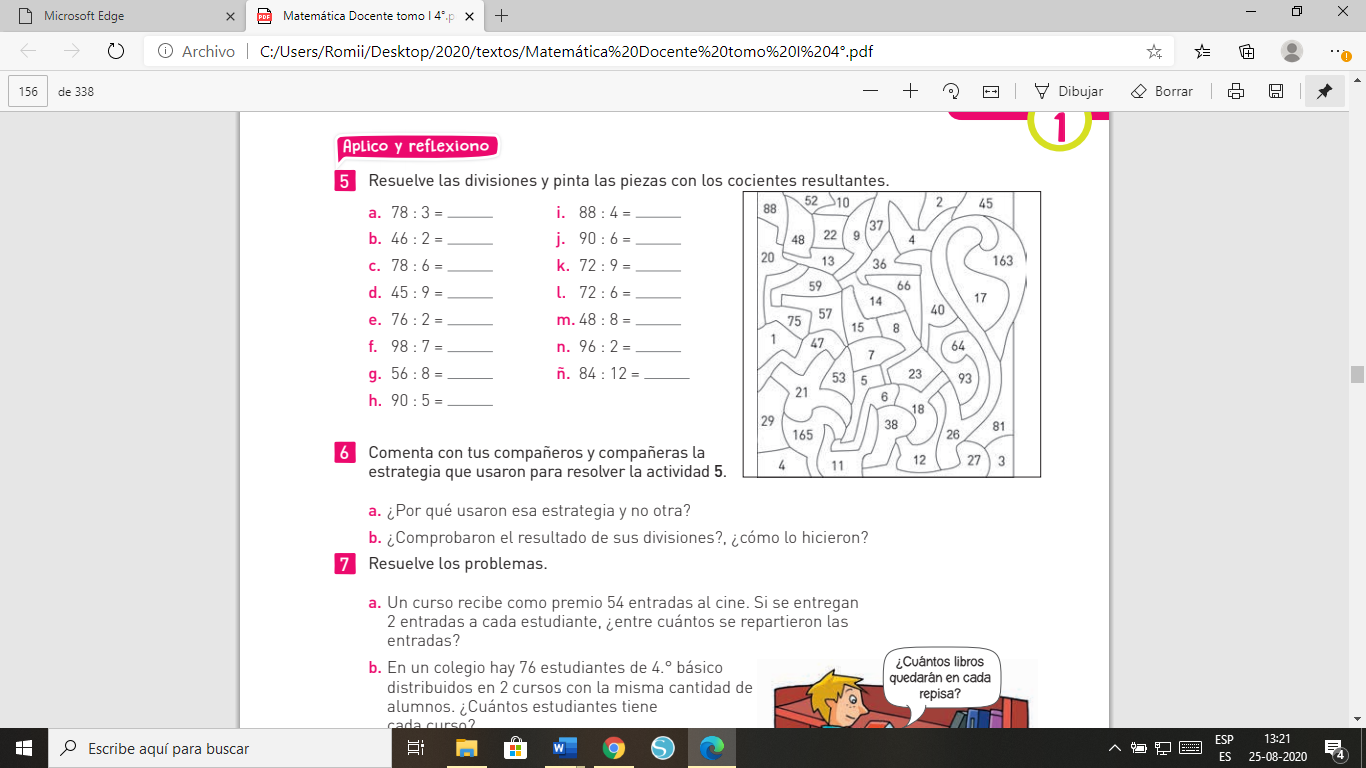
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 5 | : | 5 | = |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | 9 | : | 2 | = |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 8 | : | 2 | = |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | 4 | : | 4 | = |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | 1 | : | 7 | = |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Finalmente resuelve los siguientes problemas:

a.- Un curso recibe como premio 54 entradas al cine. Si se entregan 2 entradas a cada estudiante, ¿entre cuántos se repartieron las entradas?

b. En un colegio hay 76 estudiantes de 4° básico distribuidos en 2 cursos con la misma cantidad de alumnos. ¿Cuántos estudiantes tiene cada curso?

c. Para organizar mejor su habitación, Antonio decidió colocar sus 63 libros en 3 repisas diferentes, de manera que en cada una de ellas quede la misma cantidad de libros.