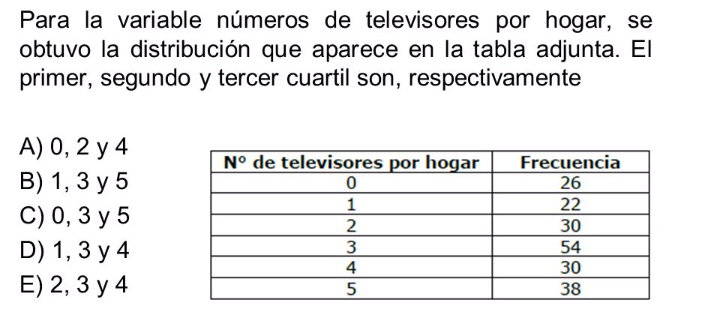
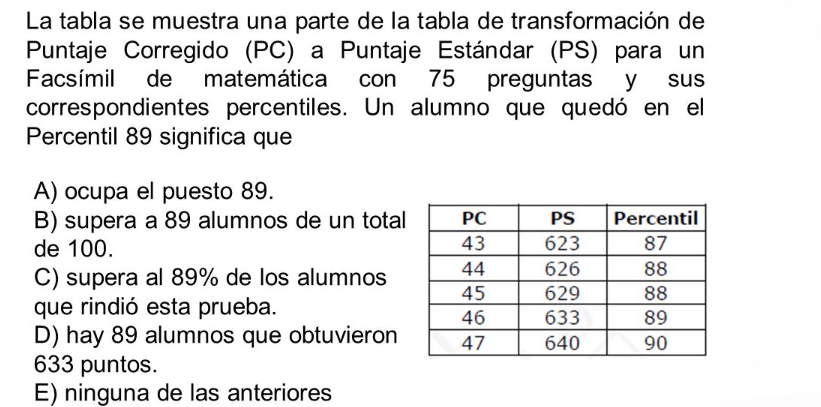
 **LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

“Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

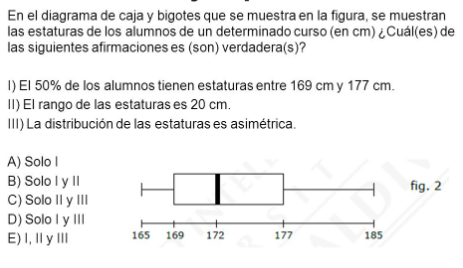
Desarrolla las siguientes tareas y luego marca la alternativa que consideres correcta.

1. 

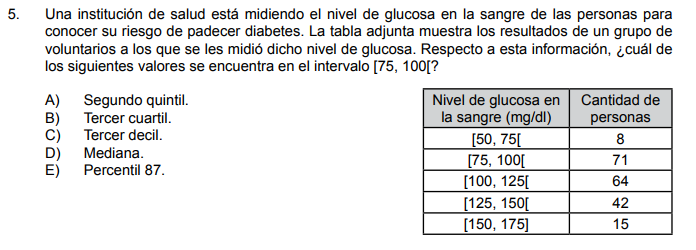
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| |  |  | | --- | --- | | **SEMANA N°: 1- 2 JUNIO** | **ASIGNATURA: MATEMATICA** | | **GUÍA DE EJERCITACIÓN**  **Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_JAQUELINE GONZÁLEZ IBACACHE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 4 MEDIO** |
| **Unidad: DATOS Y AZAR. ESTADÍGRAFOS DE POSICIÓN** | | |
| Objetivo de Aprendizaje:  Determinar estadígrafos de posición en datos agrupados y no agrupados. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  **Ppt explicativo**  **Guía de ejercitación** | | |
| **Instrucciones: DESARROLLE EN SU CUADERNO LAS SIGUIENTES TAREAS. ENVÍE EL DESARROLLO DE L A GUÍA VIA CLASSROOM O POR CUALQUIER OTRO MEDIO. FECHA DE ENTREGA TERCERA SEMANA DE JUNIO** | | |



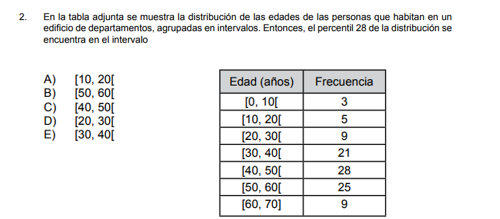
2)



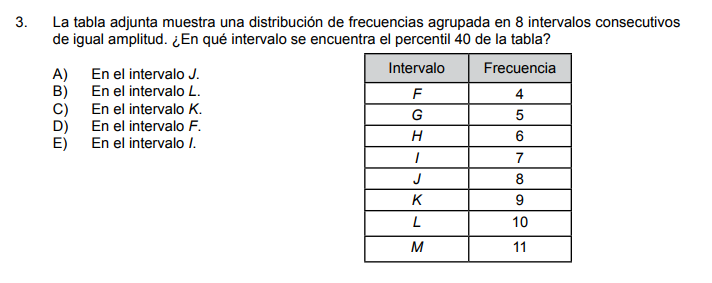
3)



4)



5)

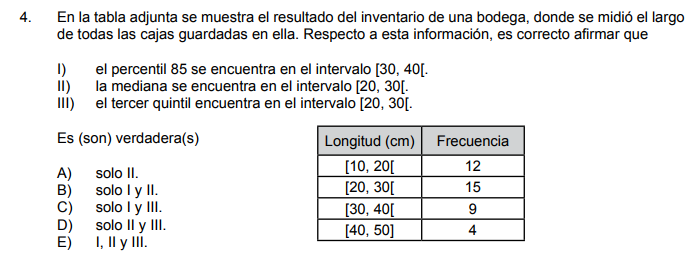


6)

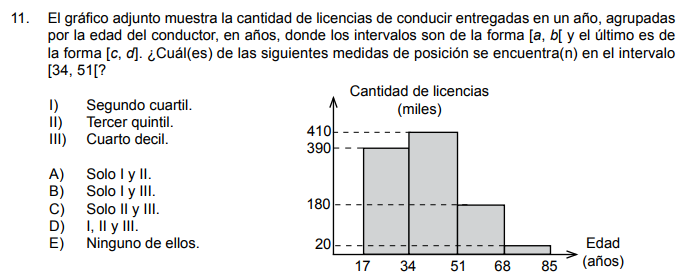
6)

7)

8)

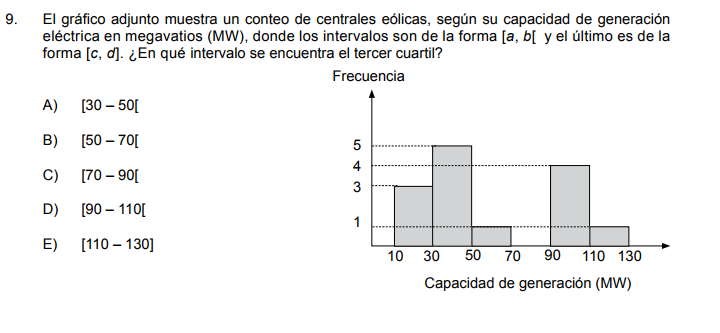


7)



8)

8)



**Sugerencia para trabajar las tareas 8 y 9**

**Elabore una tabla de frecuencias con los datos entregados en el gráfico y repita el procedimiento.**

**Por ejemplo en la n° 9 la tabla comienza:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **intervalo** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia acumulada** |
| **[10,30)** | **3** | **3** |
| **[30,50)** | **5** | **8** |
| **[50,70)** | **1** | **9** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |