|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 2** | **ASIGNATURA: matemática** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_Jaqueline González Ibacache\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 2° Medio** |
| **Unidad: Semejanza** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **1.Reconocer figuras semejantes**  **2. Identificar constante de semejanza** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  **Guía de ejercitación** | | |
| **Instrucciones: Desarrolle en su cuaderno las siguientes tareas. Recuerde:**  **. Apoyarse con los apuntes y ejemplos realizados en la clase.**  **. Argumentar cada respuesta dada** | | |

1. Ampliar al doble el cuadrilátero ABCD, construyéndolo en una cuadrícula.

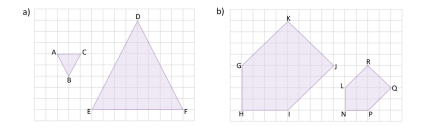
2 cm

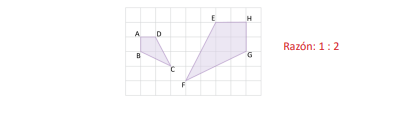
2 cm

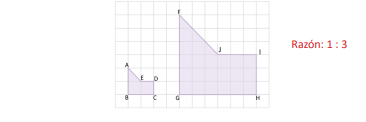
1. ¿Cuáles serán las dimensiones de la cuadrícula si el cuadrilátero se amplía al triple? ¿y si se reduce a la mitad? Construya ambas figuras.
2. ¿ Cuál cuadrilátero es semejante al cuadrilátero ABCD?



1. Las siguientes figuras son semejantes, Identifica los lados y ángulos homólogos, y calcula la razón de semejanza en cada pareja.



1. Las dimensiones ancho y largo del piso de un salón con forma rectangular están en la razón 3:4 , Si el largo del salón mide 8 m ¿ cuánto mide el ancho?
2. Verifique que los cuadriláteros sean semejantes. ( en el sentido indicado)¿ cuál es la razón de semejanza?



b)