|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 2**  | **ASIGNATURA: matemática** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_Jaqueline González Ibacache\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 2° Medio** |
| **Unidad: Semejanza**  |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **1.Reconocer figuras semejantes****2. Identificar constante de semejanza** |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:****Guía de ejercitación**  |
| **Instrucciones: Desarrolle en su cuaderno las siguientes tareas. Recuerde:** **. Apoyarse con los apuntes y ejemplos realizados en la clase.** **. Argumentar cada respuesta dada** |

1. Ampliar al doble el cuadrilátero ABCD, construyéndolo en una cuadrícula.

2 cm

2 cm

1. ¿Cuáles serán las dimensiones de la cuadrícula si el cuadrilátero se amplía al triple? ¿y si se reduce a la mitad? Construya ambas figuras.
2. ¿ Cuál cuadrilátero es semejante al cuadrilátero ABCD?



1. Las siguientes figuras son semejantes, Identifica los lados y ángulos homólogos, y calcula la razón de semejanza en cada pareja.



1. Las dimensiones ancho y largo del piso de un salón con forma rectangular están en la razón 3:4 , Si el largo del salón mide 8 m ¿ cuánto mide el ancho?
2. Verifique que los cuadriláteros sean semejantes. ( en el sentido indicado)¿ cuál es la razón de semejanza?



 b)