**PLAN DE TRABAJO EN CASA: 20 al 31 de Agosto**

**Estimados Apoderados: Esperando que ustedes se encuentren bien, en especial mis niños y niñas, un gran abrazo para ellos. Paso a informar el trabajo de Lenguaje, matemáticas y Ciencias.**

**Indicaciones de uso:**

* **Se pide a los apoderados buscar un lugar adecuado (sin distracción de televisión y celular), un buen lavado de manos, para el cuidado del material.**
* **Se solicita enviar fotos de todas las actividades**
* **Cada libro lleva indicadas las páginas a trabaja.**
* **El plan de trabajo debe ser realizado la semana del 20 de agosto al 31 de agosto**

**LIBRO CALIGRAFIX**

**AMBITO: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizaje** | **Páginas del libro** |
| **OA8:Realizar trazos rectos** | **Página 20** |
| **OA8: Realizar trazos rectos.** | **Página 21** |
| **OA3: Reconocer palabras que rimen** | **Página 51** |
| **OA3:Identificar sonido Inicial** | **Página 98** |
| **OA3: Distinguir sonido inicial M** | **Página 101** |
| **OA5: Distinguir tipos de textos** | **Página 99** |
| **OA6: Comprender información explicita de un texto** | **Página 100** |
| **OA4:Comunica oralmente temas de su interés** | **Guía 1** |

**AMBITO: Comunicación Integral. NÚCLEO: Lenguaje Artístico**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD** |
| **OA7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias.** | * **En una hoja crea tu propio paisaje con diferentes materiales. - Pintar con tempera a su gusto** |

**AMBITO: Desarrollo Personal y Social**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÚCLEO:** | **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **ACTIVIDAD** |
| **IDENTIDAD Y AUTONOMIA** | **OA9:Cuida su bienestar personal, llevando a cabo prácticas de higiene, alimentación y vestuario.** | **- Se solicita a los apoderados que importante es cuidar nuestro bienestar personal, al bañarnos, al comer saludable, jugar. - Que le pasa a Juanito con sus zapatos, ayudémosle a buscar lo que tiene que hacer. Pinta los objetos de higiene personal. - GUIA N° 2** |
| **CONVIVENCIA Y CIUDADANIA** | **OA1:Participa en actividades y juegos colaborativos con la familia.** | **-Antes de comenzar se les pide a los padres y apoderados, que les cuenten cuales eran los juegos que ellos jugaban cuando eran pequeños. -Se invita a ver el video “al corre el anillo”, al finalizar se invita a las mamás que realicen otros juegos con sus hijos.** |
| **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO** | **OA6: Coordina con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas** | **-Invitar a los apoderados a buscar material reciclado y pedirles a los niños y niñas que creen un animalito, puede ser cartón, cilindros de papel higiénico, restos de género, revistas, etc** |

**AMBITO: Interacción y Comprensión del entorno. (Libro Caligrafix) NUCLEO:** Pensamiento matemático.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **PÁGINAS DEL LIBRO** |
| **OA1: Identificación de atributos en un patrón** | **Página 94** |
| **OA2: Clasificación por tamaño: tamaño, color, cantidad** | **Página 59** |
| **OA2: Clasificación por atributos: uso, color** | **Página 60** |
| **OA6: Número y Cantidad 9** | **Página 113** |
| **OA6:Conteo, antecesor y sucesor hasta el numero 9** | **Página 115** |
| **OA6: Conteo y secuencia hasta el numero 9** | **Página 116** |
| **OA8: Composición aditiva** | **Página 153** |

**AMBITO: Interacción y Comprensión del entorno NUCLEO: Exploración del Entorno Natural. (Trabajo en el libro del verde del ministerio de educación)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Actividad** |
| **OA7: *Describir semejanza y* diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.** | **Recorta los dibujos y los ordenas de acuerdo al crecimiento de cada uno de ellos.**  **GUIA 3** |