|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 3: 27 de abril al 01 de mayo** | **ASIGNATURA: HABILIDADES MATEMÁTICAS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE TALLER 3**  **Profesor(a): NATALIA ARYA NANJARÍ** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 5° básico** |
| **Unidad: 1 Operaciones de números naturales** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Ampliar ámbito numérico mediante el uso de material concreto. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * **Hoja de block** * **Plumón** * **Tijeras** * **Regla** * **Fichas de valor posicional** | | |
| **Instrucciones:**  **Vamos a construir fichas de valor posicional, para ello solicita la ayuda de un adulto que te capture en tres fotografías, donde se pueda observar el proceso y resultado.**  **Usando hojas de block, regla, tijera, regla y marcador (plumón) debes:**   |  |  | | --- | --- | | 1.- marcar y recortar 10 cuadros de 3 x 3 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 0 al 9 sucesivamente. |  | | 2.-marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 6 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 10 al 90 sucesivamente |  | | 3.-marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 9 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 100 al 900 sucesivamente |  | | 4.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 12 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 1.000 al 9.000 sucesivamente |  | | 5.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 15 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 10.000 al 90.000 sucesivamente |  | | 6.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 18 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 100.000 al 900.000 sucesivamente |  | | 7.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 21 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde 1.000.000 a 9.000.000 sucesivamente |  | | 8.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 24 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde 10.000.000 a 90.000.000 sucesivamente |  | | 9.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 27 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde 100.000.000 a 900.000.000 sucesivamente |  |   **Cuando tengas construidas tus fichas, trabaja los siguientes dictados, pídele a un integrante de tu familia que te ayude.**   |  |  | | --- | --- | | **DICTADO 1** | **DICTADO 2** | | a) 846 | a) 6.354 | | b) 2.315 | b) 80.241 | | c) 8.098 | c) 378.098 | | d) 35.772 | d) 2.751.109 | | e) 467.231 | e) 14.939.512 | | f) 4.591.504 | f) 63.425.653 | | g)77.983.450 | g) 830.014.875 |   \*Escribe los resultados construidos con las fichas en el cuaderno de la asignatura de matemática, colocando el título “Taller de habilidades matemáticas”, luego dictado 1 y debajo los resultados de cada dictado. | | |