|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 3: 27 de abril al 01 de mayo** | **ASIGNATURA: HABILIDADES MATEMÁTICAS** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE TALLER 3****Profesor(a): NATALIA ARYA NANJARÍ** |
| **Nombre Estudiante:**  | **Curso: 5° básico** |
| **Unidad: 1 Operaciones de números naturales** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Ampliar ámbito numérico mediante el uso de material concreto. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:*** **Hoja de block**
* **Plumón**
* **Tijeras**
* **Regla**
* **Fichas de valor posicional**
 |
| **Instrucciones:****Vamos a construir fichas de valor posicional, para ello solicita la ayuda de un adulto que te capture en tres fotografías, donde se pueda observar el proceso y resultado.****Usando hojas de block, regla, tijera, regla y marcador (plumón) debes:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- marcar y recortar 10 cuadros de 3 x 3 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 0 al 9 sucesivamente. |  |
| 2.-marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 6 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 10 al 90 sucesivamente |  |
| 3.-marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 9 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 100 al 900 sucesivamente |  |
| 4.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 12 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 1.000 al 9.000 sucesivamente |  |
| 5.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 15 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 10.000 al 90.000 sucesivamente |  |
| 6.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 18 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde el 100.000 al 900.000 sucesivamente |  |
| 7.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 21 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde 1.000.000 a 9.000.000 sucesivamente |  |
| 8.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 24 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde 10.000.000 a 90.000.000 sucesivamente |  |
| 9.- marcar y recortar 9 rectángulos de 3 x 27 centímetros cada uno, luego escribir en cada cuadro un dígito, desde 100.000.000 a 900.000.000 sucesivamente |  |

**Cuando tengas construidas tus fichas, trabaja los siguientes dictados, pídele a un integrante de tu familia que te ayude.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DICTADO 1** | **DICTADO 2** |
| a) 846 | a) 6.354 |
| b) 2.315 | b) 80.241 |
| c) 8.098 | c) 378.098 |
| d) 35.772 | d) 2.751.109 |
| e) 467.231 | e) 14.939.512 |
| f) 4.591.504 | f) 63.425.653 |
| g)77.983.450 | g) 830.014.875 |

\*Escribe los resultados construidos con las fichas en el cuaderno de la asignatura de matemática, colocando el título “Taller de habilidades matemáticas”, luego dictado 1 y debajo los resultados de cada dictado. |