|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JUNIO SEMANA N°1-2**  **CLASE 1** | **ASIGNATURA: LENGUAJE Y LITERATURA JUNIO** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): SRA. MARLENE FIGUEROA** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° MEDIO** |
| **Unidad: UNIDAD N°1 “LITERATURA Y EFECTO ESTÉTICO”** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:** “Analizar críticamente una obra cinematográfica dando a conocer la postura personal sobre los hechos observados” | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Guía de trabajo * Película “El niño que domó al viento” * Pauta de evaluación | | |
| **TRABAJA EN TU CUADERNO** | | |
| **INICIO:**  **Observa el siguiente video:** <https://www.youtube.com/results?search_query=william+kamkwamba+documental+espa%C3%B1ol+> QUE TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LA PLATAFORMA CLASSROOM  RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:  1.- ¿Qué opinas de la actitud positiva de Williamns frente a tanta adversidad?  2.- ¿Es posible doblarle la mano al destino? ¿Cómo?  DESARROLLO  Puedes encontrar la obra cinematográfica en plataforma como: Netflix, amazon, sensacine.com, pelispedia o youtube  PASO 1  Luego de observar la película resuelve las siguientes preguntas:  1.- Haz una ficha de la obra que considere nombre, cineasta o autor, actores, año en la cual se dio a conocer, premios que ha recibido, etc.  2.- Describe sicológicamente al personaje principal  3.- Relata brevemente la historia contenida en la película  4.- ¿Cuál era el principal problema por el que atravesaba la familia?  5.- ¿De qué manera Williamns logra solucionarlo?  6.- ¿Cuáles de estos valores están presentes en la obra? Perseverancia- amistad- respeto- honestidad- amor- valentía- solidaridad- tolerancia. Elige 3 de ellos y fundamente cómo se presentan en la historia  7.- ¿De qué manera puedes relacionar lo ocurrido en la obra cinematográfica con la pandemia en que estamos inmersos ahora? ¿Hay situaciones similares? ¿Cuáles?  **C:\Users\naxho\Desktop\CLASES 3° MEDIO\videos clases\PENSADOR.jpg**  PASO 2  **ESCRITURA CRÍTICA**  CREA UN BREVE COMENTARIO PERSONAL SOBRE LA PELÍCULA PARA ELLO GUÍATE POR LA SIGUIENTE PAUTA DE EVALUACIÓN  **PAUTA DE EVALUACIÓN DEL COMENTARIO PERSONAL**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ASPECTO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **DESTACADO**  **6** | **BUENO**  **4** | **ACEPTABLE**  **2** | **INSUFICIENTE**  **0** | | **PUNTO DE VISTA** | El texto expresa mi postura sobre la experiencia de Williamns |  |  |  |  | | Escribí al menos 3 razones que sustentan mi punto de vista |  |  |  |  | | **ESCRITURA** | Redacté mi comentario en un texto de 5 párrafos. Cada uno de ellos gira en torna a una idea principal y posee 6 líneas |  |  |  |  | | Realicé una corrección del texto antes de presentar el definitivo |  |  |  |  | | Escribí dos preguntas que incitaron al diálogo en mi escritura |  |  |  |  | | **PROPÓSITO** | El propósito argumentativo de mi texto se observa claramente en él |  |  |  |  | | **ESTRUCTURA** | En mi texto se observa claramente la estructura de inicio desarrollo y conclusión |  |  |  |  | | **RESUMEN** | El texto considera un breve resumen o idea principal de la historia para orientar al lector sobre lo que se opina |  |  |  |  | | **ORTOGRAFÍA** | Cuidé la ortografía de mi texto sin cometer faltas |  |  |  |  | | **MECANISMOS DE CORREFERENCIA** | Utilicé sinónimos y sustituciones léxicas para referirme al tema sobre el cual opino |  |  |  |  | | **LENGUAJE** | utiliza un lenguaje formal |  |  |  |  | | **TOTAL** |  |  |  |  |  |   **CIERRE:**  ¿Qué te pareció esta actividad? ¿ Crees que es importante dar tu opinión sobre diversos temas y experiencias?. ¿De qué manera te sirve conocer la experiencia de vida de Williamns? ¿Podría aportar cambio en tu vida? ¿Por qué?  6 afiches descargables para inspirar a tus estudiantes en el ... | | |