|  |  |
| --- | --- |
| **JUNIO SEMANA N°1-2****CLASE 1** | **ASIGNATURA: LENGUAJE Y LITERATURA JUNIO** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): SRA. MARLENE FIGUEROA** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 3° MEDIO** |
| **Unidad: UNIDAD N°1 “LITERATURA Y EFECTO ESTÉTICO”** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** “Analizar críticamente una obra cinematográfica dando a conocer la postura personal sobre los hechos observados” |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:*** Guía de trabajo
* Película “El niño que domó al viento”
* Pauta de evaluación
 |
| **TRABAJA EN TU CUADERNO** |
| **INICIO:****Observa el siguiente video:** <https://www.youtube.com/results?search_query=william+kamkwamba+documental+espa%C3%B1ol+> QUE TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LA PLATAFORMA CLASSROOMRESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: 1.- ¿Qué opinas de la actitud positiva de Williamns frente a tanta adversidad?2.- ¿Es posible doblarle la mano al destino? ¿Cómo?DESARROLLOPuedes encontrar la obra cinematográfica en plataforma como: Netflix, amazon, sensacine.com, pelispedia o youtubePASO 1Luego de observar la película resuelve las siguientes preguntas:1.- Haz una ficha de la obra que considere nombre, cineasta o autor, actores, año en la cual se dio a conocer, premios que ha recibido, etc.2.- Describe sicológicamente al personaje principal3.- Relata brevemente la historia contenida en la película4.- ¿Cuál era el principal problema por el que atravesaba la familia?5.- ¿De qué manera Williamns logra solucionarlo?6.- ¿Cuáles de estos valores están presentes en la obra? Perseverancia- amistad- respeto- honestidad- amor- valentía- solidaridad- tolerancia. Elige 3 de ellos y fundamente cómo se presentan en la historia7.- ¿De qué manera puedes relacionar lo ocurrido en la obra cinematográfica con la pandemia en que estamos inmersos ahora? ¿Hay situaciones similares? ¿Cuáles?**C:\Users\naxho\Desktop\CLASES 3° MEDIO\videos clases\PENSADOR.jpg**PASO 2**ESCRITURA CRÍTICA**CREA UN BREVE COMENTARIO PERSONAL SOBRE LA PELÍCULA PARA ELLO GUÍATE POR LA SIGUIENTE PAUTA DE EVALUACIÓN**PAUTA DE EVALUACIÓN DEL COMENTARIO PERSONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **DESTACADO****6** | **BUENO****4** | **ACEPTABLE****2** | **INSUFICIENTE****0** |
| **PUNTO DE VISTA** | El texto expresa mi postura sobre la experiencia de Williamns |  |  |  |  |
| Escribí al menos 3 razones que sustentan mi punto de vista |  |  |  |  |
| **ESCRITURA** | Redacté mi comentario en un texto de 5 párrafos. Cada uno de ellos gira en torna a una idea principal y posee 6 líneas |  |  |  |  |
| Realicé una corrección del texto antes de presentar el definitivo |  |  |  |  |
| Escribí dos preguntas que incitaron al diálogo en mi escritura |  |  |  |  |
| **PROPÓSITO** | El propósito argumentativo de mi texto se observa claramente en él |  |  |  |  |
| **ESTRUCTURA** | En mi texto se observa claramente la estructura de inicio desarrollo y conclusión |  |  |  |  |
| **RESUMEN** | El texto considera un breve resumen o idea principal de la historia para orientar al lector sobre lo que se opina |  |  |  |  |
| **ORTOGRAFÍA** | Cuidé la ortografía de mi texto sin cometer faltas  |  |  |  |  |
| **MECANISMOS DE CORREFERENCIA** | Utilicé sinónimos y sustituciones léxicas para referirme al tema sobre el cual opino |  |  |  |  |
| **LENGUAJE**  | utiliza un lenguaje formal |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |

**CIERRE:**¿Qué te pareció esta actividad? ¿ Crees que es importante dar tu opinión sobre diversos temas y experiencias?. ¿De qué manera te sirve conocer la experiencia de vida de Williamns? ¿Podría aportar cambio en tu vida? ¿Por qué?6 afiches descargables para inspirar a tus estudiantes en el ... |