|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°3 : 27 de Abril al 01 de Mayo.** | **ASIGNATURA: INGLÉS** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE 2****“UNIDAD 1 - ABRIL”** **Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 6° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 FOOD AND HEALTH** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** 1. **IDENTIFICAR ALIMENTOS, PREPARACIONES, LAS COMIDAS DEL DÍA Y ACCIONES REFERENTES A LA ALIMENTACIÓN. LEER Y COMPRENDER UN TEXTO INFORMATIVO SOBRE LA COMIDA.**
2. **IDENTIFICAR PROBLEMAS COMUNES DE SALUD Y ENFERMEDADES, ASÍ COMO TRATAMIENTOS O SOLUCIONES.**
 |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: TEXTO DEL ESTUDIANTE, CUADERNO DE INGLÉS, DICCIONARIO O TRADUCTOR.** |
| **Instrucciones:** **SEMANA 3****1. PÁGINA 10 EJERCICIO 1: OBSERVAR LAS IMÁGENES DE LOS ALIMENTOS Y SUS SIGNIFICADOS.****2. PÁGINA 10 EJERCICIO 2: CLASIFICAR MEDIANTE EL SUBRAYADO LAS PALABRAS EN: ALIMENTOS (VERDE), COMIDAS DEL DÍA (ROJO), PREPARACIONES (CAFÉ) Y ACCIONES (AZUL).****3. PÁGINA 11 EJERCICIO 3: LEE EL TEXTO Y RESPONDE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS DE LA LETRA A HASTA LA C. SUBRAYA LA INFORMACIÓN EN EL TEXTO Y COPIA LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.****4. PÁGINA 11 EJERCICIO 4: UNE LOS PÁRRAFOS DEL TEXTO CON LA IMAGEN QUE MEJOR LOS REPRESENTE.****5. PÁGINA 11 EJERCICIO 5: RESPONDE SI LAS AFIRMACIONES SON VERDERAS O FALSAS DE ACUERDO AL TEXTO.****6. PÁGINA 12 EJERCICIO 6: LEER EL RECUADRO AZUL SOBRE CÓMO ORDENAR UNA COMIDA.** **7. COMPLETAR EL DIÁLOGO CON LAS PREGUNTAS Y/O RESPUESTAS QUE APARECEN EN EL RECUADRO AZUL.****SALUDOS CORDIALES DE SU PROFESORA CAROLINA DÍAZ.** |