|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°3 : 27 de Abril al 01 de Mayo.** | **ASIGNATURA: INGLÉS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE 2**  **“UNIDAD 1 - ABRIL”**  **Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 6° BÁSICO** |
| **Unidad: 1 FOOD AND HEALTH** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. **IDENTIFICAR ALIMENTOS, PREPARACIONES, LAS COMIDAS DEL DÍA Y ACCIONES REFERENTES A LA ALIMENTACIÓN. LEER Y COMPRENDER UN TEXTO INFORMATIVO SOBRE LA COMIDA.** 2. **IDENTIFICAR PROBLEMAS COMUNES DE SALUD Y ENFERMEDADES, ASÍ COMO TRATAMIENTOS O SOLUCIONES.** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: TEXTO DEL ESTUDIANTE, CUADERNO DE INGLÉS, DICCIONARIO O TRADUCTOR.** | | |
| **Instrucciones:**  **SEMANA 3**  **1. PÁGINA 10 EJERCICIO 1: OBSERVAR LAS IMÁGENES DE LOS ALIMENTOS Y SUS SIGNIFICADOS.**  **2. PÁGINA 10 EJERCICIO 2: CLASIFICAR MEDIANTE EL SUBRAYADO LAS PALABRAS EN: ALIMENTOS (VERDE), COMIDAS DEL DÍA (ROJO), PREPARACIONES (CAFÉ) Y ACCIONES (AZUL).**  **3. PÁGINA 11 EJERCICIO 3: LEE EL TEXTO Y RESPONDE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS DE LA LETRA A HASTA LA C. SUBRAYA LA INFORMACIÓN EN EL TEXTO Y COPIA LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.**  **4. PÁGINA 11 EJERCICIO 4: UNE LOS PÁRRAFOS DEL TEXTO CON LA IMAGEN QUE MEJOR LOS REPRESENTE.**  **5. PÁGINA 11 EJERCICIO 5: RESPONDE SI LAS AFIRMACIONES SON VERDERAS O FALSAS DE ACUERDO AL TEXTO.**  **6. PÁGINA 12 EJERCICIO 6: LEER EL RECUADRO AZUL SOBRE CÓMO ORDENAR UNA COMIDA.**  **7. COMPLETAR EL DIÁLOGO CON LAS PREGUNTAS Y/O RESPUESTAS QUE APARECEN EN EL RECUADRO AZUL.**  **SALUDOS CORDIALES DE SU PROFESORA CAROLINA DÍAZ.** | | |