**LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

 “Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

Instructivo para desarrollar el proyecto integrado de 2ª Básico

**Ciencias Naturales**

**Actividad**: La propuesta de trabajo para ciencias naturales estará relacionada directamente con las actividades propuestas en la asignatura de Educación Física.

Los estudiantes deberán buscar ropa que servirá para caracterizar las estaciones del año. Estas representaciones tendrán que realizarlas cada estudiante cuando esté desarrollando los ejercicios que la profesora propone. Ella irá indicando en que estación del circuito deberán caracterizar cada estación del año.

 Para caracterizar la estación de invierno se siguiere que cada estudiante tenga un paraguas, una chaqueta de invierno, etc.

Para la estación de otoño vestirse con ropa gruesa como: ponerse un gorro de lana, guantes, bufanda.

Para la estación de primera vestirse con ropa delgada.

Para la estación de varano buscar implementos tales como: toalla, balde de playa, flotador, etc.

**Historia y Geografía**

Actividad a desarrollar: En esta asignatura los estudiantes junto a su apoderado deben buscar un espacio público que puede ser: la plaza, una cancha de futbol, la playa, el estadio, etc que servirá para que puedan desarrollar y grabar las actividades propuestas por la profesora de Educación Una vez terminada la actividad cada estudiante junto a su familia deberá dejar limpio el espacio que ocuparon y pegar 3 carteles invitando a las personas de su comunidad a cuidar ese espacio. Los carteles deben ser elaborados en la asignatura de Educación tecnológica.

Una vez que cada apoderado haya decidido el lugar en el cual trabajará con su hijo o hija deberá tomar una foto y enviarla como evidencia a su profesora.

 **Artes Visuales**

Actividad a desarrollar: Con el modelo del árbol los estudiantes tendrán que replicar dicha imagen 4 veces. Tendrán que dibujar y pintar en cada uno de ellos las características de las estaciones del año. Una vez que hayan terminado de pintar deben recortarlos y unirlos como indica el video. <https://www.youtube.com/watch?v=hc1Yio6yHZM>

Cuando realicen el circuito de educación física y se hayan caracterizado deberán mostrar el arbolito según la estación que se indique.

**Educación Tecnológica**

Actividad a desarrollar: Los estudiante con apoyo de su apoderdos deberá elaborar al menos 3 afiches que promuevan el cuidado de los espacios públicos de su comunidad. Para ello, a se le hará entregará un pliego de cartulina blanca para que pueda realizar este trabajo.

Los carteles tendrán que llevar una frase motivadora y una imagen alusiva a la frase.

Para decorarlos pueden usar lápices de colores, papel lustre, tempera, goma eva, etc. Lo importante es que visualmente queden llamativos para captar la atención de las personas que los lean.

Observa el ejemplo:

**Educación Física**

**OA6** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.

**Descripción de la actividad:**

El o la estudiante, **deberá revisar el vídeo publicado el día 18 de noviembre del presente año.** Puede revisar el vídeo en las plataformas de YouTube, en la página web de nuestro liceo: [www.liceojuanrusqueportal.cl](http://www.liceojuanrusqueportal.cl), en el Facebook del liceo Juan Rusque Portal o solicitarlo por WhatsApp.

**Una vez revisado el vídeo**

* Debes realizar los ejercicios que realizan los profesores.
* Debes relacionar el ejercicio con las estaciones del año.
* Debes explicar la importancia del ejercicio.
* Los ejercicios los debes hacer al aire libre.
* Debes hacer un vídeo con todas las indicaciones que acabas de leer.
* Envía evidencia de su realización por medio WhatsApp (grupo curso)

**Fecha de entrega:** Se recepcionarán los trabajos hasta el día miércoles 2 de noviembre de 2020. Luego no habrá más plazo.

¡Disfruta estas actividades en familia, con los resguardos necesarios por esta pandemia, recuerda hidratarte antes, durante y después del ejercicio!

Rúbrica de Ed. Física

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **MUY BIEN** | **BIEN** | **REGULAR** | **NO OBSERVADO** | **VALOR DEL INDICADOR** **( %)** |
| **Aprendizaje****OA6**  | * **Ejecutan** diferentes juegos de carreras intermitentes y continúas relacionando con las estaciones del año.
* **Relacionan** los ejercicios de las capacidades físicas con las estaciones del año.
* **Explican** con sus propias palabras la importancia de realizar un ejercicio físico
 | * **Ejecutan** diferentes juegos de carreras intermitentes y continúas relacionando con las estaciones del año, **con 1 o 2 errores.**
* **Relacionan** los ejercicios de las capacidades físicas con las estaciones del año, **con 1 o 2 errores**
* **Explican** con sus propias palabras la importancia de realizar un ejercicio físico.
 | * **Ejecutan** diferentes juegos de carreras intermitentes y continúas relacionando con las estaciones del año, **con 3 o más errores.**
* **Relacionan** los ejercicios de las capacidades físicas con las estaciones del año, **con 3 o más errores**
* **Explican** con sus propias palabras y **poca claridad** la importancia de realizar un ejercicio físico.
 | **NO Ejecutan, No relacionan y no explican** las actividades. | **35%** |
| **Desarrollo de la actividad** |  **Desarrolla la actividad de manera óptima, evidenciando los siguientes puntos**: * Realizan los ejercicios que presentan los profesores.
* Relacionan los ejercicios con las estaciones del año.
* Explican la importancia del ejercicio.
* Los ejercicios los realiza al aire libre.
* Realiza un vídeo con la realización del ejercicio, relacionándolos con las estaciones del año y explica la importancia del ejercicio.
* Envía evidencia de su realización por medio WhatsApp (grupo curso)
 | **Desarrolla la actividad presentando algún error en uno de los siguientes puntos:** * Realizan los ejercicios que presentan los profesores.
* Relacionan los ejercicios con las estaciones del año.
* Explican la importancia del ejercicio.
* Los ejercicios los realiza al aire libre.
* Realiza un vídeo con la realización del ejercicio, relacionándolos con las estaciones del año y explica la importancia del ejercicio.
* Envía evidencia de su realización por medio WhatsApp (grupo curso)
 | **Desarrolla la actividad con dos o más errores de los siguientes puntos:*** Realizan los ejercicios que presentan los profesores.
* Relacionan los ejercicios con las estaciones del año.
* Explican la importancia del ejercicio.
* Los ejercicios los realiza al aire libre.
* Realiza un vídeo con la realización del ejercicio, relacionándolos con las estaciones del año y explica la importancia del ejercicio.
* Envía evidencia de su realización por medio WhatsApp (grupo curso)
 | **No existe evidencia** del desarrollo de las actividades | **35%** |
| **INTERACCIÓN** |  Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Activa**  en el proceso de Retroalimentación con el docente. |  Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Esporádica** en el proceso de Retroalimentación con el docente. |  Interacción del estudiante o el apoderado de manera **Escasa** en el proceso de Retroalimentación con el docente. | **No hay evidencia** de Interacción del estudiante o el apoderado con el docente en el proceso de Retroalimentación  | **10%** |
| **CONTEXTO**(Cada profesor puede agregar puntaje de acuerdo a la realidad de sus estudiantes) | La familia y/o el o la estudiante demuestran desde el hogar **dedicación, responsabilidad y motivación,** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. |   La familia y/o el o la estudiante desde su hogar demuestran **esporádicamente responsabilidad** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. |   La familia y/o el o la estudiante, desde su hogar demuestran **escasa responsabilidad** ante las diversas actividades pedagógicas planteadas desde el establecimiento educacional en el contexto sanitario actual. |   **No hay evidencia** de lo realizado por el estudiante en el hogar**.**  | **20%** |
|  |  |  |  |  | **100%** |

**Rúbrica de Trabajo Escolar Integrado (2° básico)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | Excelente 4 | Satisfactorio 3 | Regular 2 | Insuficiente 1 |
| Relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año. | Relacionan las 4 estaciones del año con  el  calor frío, lluvia y  viento, con los cambios que se producen en las plantas y con juegos y ejercicios que se  realizan en diferentes momentos del año. | Relacionan al menos 3  estaciones del año con los cambios del tiempo atmosférico que estos producen. | Relacionan 2  estaciones del año con los cambios del tiempo atmosférico que estos producen. | Relacionan 1 o ninguna  estación del año con los cambios del tiempo atmosférico que estos producen. |
| Cuidado de  espacios públicos | Elaboran carteles que demuestran en su totalidad respeto y cuidado por los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio natural o cultural, tanto local como nacional.  | Elaboran carteles que demuestren mayoritariamente respeto y cuidado por los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio natural o cultural, tanto local como nacional. | Elaboran carteles que demuestren de forma incipiente acciones sobre respeto y cuidado por los espacios públicos que constituyen parte del patrimonio natural o cultural, tanto local como nacional. | El estudiante no evidencia una comprensión acerca del respeto y cuidado de los espacios públicos.  |
| Expresión artística | Dibuja y pinta 4 árboles con las características representativas de cada estación del año.  | Dibuja y pinta 3 árboles con las características representativas de cada estación del año | Dibuja y pinta  2 árboles con las características representativas de cada estación del año. | Dibuja  y pinta 1 árbol con las características representativas de cada estación del año. |
| Envío de evidencias a  través de fotos o videos sobre las actividades realizadas. | Envía evidencias de todas las  actividades realizadas en cada asignatura.  | Envía evidencias de al menos 3  actividades realizadas. | Envía evidencias de al menos 2 o 1 actividad realizada. | No envía evidencias de  las  actividades realizadas. |