|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana : Noviembre** | **ASIGNATURA: Lenguaje** | |
| **Plan Leo Primero**  **Profesor(a): María Cecilia Estay Machuca** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 1 Básico** |
| **Unidad 3:**  Leer y Comprender | | |
| **Realizar con el estudiante las clases 15 y 16 del texto del estudiante.** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: texto estudiante Leo Primero** | | |
| **Instructivo para trabajar las clases de Lenguaje del programa “Leo Primero”**  El o la estudiante desarrollará una clase por semana. Todas las clases deben ser apoyadas y supervisadas por un adulto.  En estas dos clases se desarrolla la **comprensión de lectura tanto a nivel oral como escrita**, lectura de **textos informativos y poema, conocimiento de nuevas palabras** (vocabulario) y la **escritura**  **Clase 15:** Cuente a los estudiantes que durante la clase leerán el cuento "Petruska" y profundizarán la comprensión del cuento “El pintor de pajaritos”. Además, reconocerán y escribirán palabras con la letra **p** y ampliarán el vocabulario.    **Actividad 1 página 86:**   * Cuando ustedes se levantan ¿están contentos o están tristes? ¿Por qué? * Escuchen el cuento “Petruska”. * Comentar: ¿Con qué ánimo se levanta cada día Petruska? ¿Por qué? ¿Quién es Yosi? ¿Por qué tiene ese nombre? ¿Qué contenía la bola gigante que se les atravesó en el camino a Yosi y Petruska? ¿Por qué Frida dijo que era un ave migratoria? ¿Qué significa la palabra **migratoria**?   **Actividad 2 página 86:**   * Escuchen nuevamente el cuento “El pintor de pajaritos”   **Actividad 3 página 87 - 88:**   * Responde las preguntas de comprensión marcando la opción que creas correcta.   **Actividad 4 página 88:**   * Completa el cuadro con las palabras que faltan y lee.   **Actividad 5 página 89:**   * Une los que tienen cinco sonidos. Sigue el ejemplo.   **Actividad 6 página 90:**   * Observa y nombra los dibujos. ¿Qué categorías se pueden formar?   **Actividad 7 página 91:**   * Escribe dos palabras con la letra p.   **Actividad 8 página 91:**   * Leer   Completar el **ticket de salida 15** al finalizar la página 91. Tomarle una foto y enviarlo al **whatsapp Leo Primero**.  https://www.asesora2.cl/servicios/73-thickbox_default/integrar-chat-whatsapp.jpg  **Clase 16:**  Cuente a los estudiantes que durante esta clase profundizarán la comprensión de los textos "El pintor de pajaritos" y "Petruska", continuarán desarrollando sus habilidades de lectura y escritura y finalmente escribirán un diálogo simple y ampliarán el vocabulario.  **Actividad 1 página 92:**   * Recordemos: ¿Les gustó el cuento "Petruska"? ¿Por qué? * Escuchen nuevamente el cuento “Petruska”.   Comentemos: ¿Cómo conoció Petruska a Frida? ¿Fue fácil o difícil rescatarla? ¿Por qué? El texto dice que "Frida elevó el vuelo y emprendió su viaje". ¿Qué significa emprender un viaje? ¿Por qué el cuento se titula "Petruska. Solo quedan dos días"?  **Actividad 2 página 92:**  Escucha nuevamente el cuento “El pintor de pajaritos”.  **Actividad 3 página 93:**  Recuerda y ordena el cuento. Escribe 1, 2, 3 y 4 donde corresponda.  Narra el cuento con tus palabras.  **Actividad 4 página 94:**  Observa el cuento “El pintor de pajaritos”. Elige tres palabras que puedas dibujar. Dibújalas y escribe sus nombres.    **Actividad 5 página 95:**  Observa y nombra los dibujos. Encierra el nombre que corresponde.  **Actividad 6 página 96:**  Observa. ¿Qué crees que conversan? Escribe.  **Actividad 7 página 97:**  Lee nombres de personas.  Completar el **ticket de salida 16** al finalizar la página 97. Tomarle una foto y enviarlo al **whatsapp Leo Primero**.  https://www.asesora2.cl/servicios/73-thickbox_default/integrar-chat-whatsapp.jpg  Ante cualquier dificultad, consultar al whatsapp leo primero. Gracias | | |

