|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 1° y 2° SEPTIEMBRE**  | **ASIGNATURA: Inglés** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): Claudia Alvarado O.** |
| **Nombre Estudiante:**  | **Curso: 1° Medio \_\_\_\_\_** |
| **Unidad: 2: “Education and Lifelong Learning”** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **OA14.** **Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal), utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.**  |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** **Guía anterior: “Tips to Improve Your Learning”****Guía actual: “Study Techniques”** **Link:** [**https://www.thebestcolleges.org/17-scientifically-proven-ways-to-study-better-this-year/**](https://www.thebestcolleges.org/17-scientifically-proven-ways-to-study-better-this-year/) |
| **Instrucciones:** **ACTIVIDAD 1:****Vuelva a leer el texto “Tips to Improve Your Learning” (guía anterior) y revise la información del link dado.** **ACTIVIDAD 2:****Elija 2 técnicas de estudio que, en su opinión, mejoren el aprendizaje de las personas y complete** **en inglés la tabla en la guía actual llamada “Study Techniques” con la información pedida.** **ACTIVIDAD 2:****Elabore un power point en inglés donde destaque las ventajas y beneficios de esas dos técnicas de estudio. El ppt debe contener una portada más dos diapositivas como mínimo. Incluya imágenes para ilustrar el tema.** |