|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 1° y 2° SEPTIEMBRE** | **ASIGNATURA: Inglés** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Claudia Alvarado O.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 1° Medio \_\_\_\_\_** |
| **Unidad: 2: “Education and Lifelong Learning”** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA14.**  **Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal), utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**    **Guía anterior: “Tips to Improve Your Learning”**  **Guía actual: “Study Techniques”**  **Link:** [**https://www.thebestcolleges.org/17-scientifically-proven-ways-to-study-better-this-year/**](https://www.thebestcolleges.org/17-scientifically-proven-ways-to-study-better-this-year/) | | |
| **Instrucciones:**  **ACTIVIDAD 1:**  **Vuelva a leer el texto “Tips to Improve Your Learning” (guía anterior) y revise la información del link dado.**  **ACTIVIDAD 2:**  **Elija 2 técnicas de estudio que, en su opinión, mejoren el aprendizaje de las personas y complete** **en inglés la tabla en la guía actual llamada “Study Techniques” con la información pedida.**  **ACTIVIDAD 2:**  **Elabore un power point en inglés donde destaque las ventajas y beneficios de esas dos técnicas de estudio. El ppt debe contener una portada más dos diapositivas como mínimo. Incluya imágenes para ilustrar el tema.** | | |