|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 02** | **ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación.** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (CLASE 11)****Profesor(a): Francisco Rojo Cortés.** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 3° A** |
| **Unidad: “Profundizamos en la comprensión”** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos. (OA12) |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**-Guía de aprendizaje. -Texto escolar de la asignatura. (página como actividad complementaria)-Recursos multimedia (videos educativos)-Lápiz grafito y goma de borrar. |
| **Instrucciones:** Leer cuidadosamente las instrucciones que aparecen en cada actividad (si es necesario 2 a 3 veces), consultar si tengo dudas y ser ordenado en mi trabajo. |

***¿Qué nos dicen las palabras?***

**Actividad Inicial:**

|  |  |
| --- | --- |
| * El título del texto que leerás ahora es***La Nube y el Sol***.

 Download Free png HD Sun Behind Clouds Icons Png - Sun With Clouds ...* ¿De qué crees que se trata la historia?
* ¿Qué piensas que harán la Nube y el Sol en la historia?
* ¿En qué lugar crees que ocurrirá la historia?

 Registra tus respuestas en el cuaderno. |  |

**Actividad 2:** Lee el cuento La nube y el sol.

**La Nube y el Sol**

El Sol viajaba por el cielo, contento y triunfante en su carro de fuego. Lanzaba sus rayos por todo el mundo, cosa que provocaba la indignación de una Nube con un humor **tempestuoso**, que criticaba:

    –Derrochador, más que **derrochador**, tira, tira tus rayos. ¡Ya lo verás, ya, cuántos te quedarán al final!

    En las viñas cada grano de uva que maduraba en las **cepas** robaba un rayo por minuto, o incluso dos; y no había ni un brote de hierba, ni una araña, ni una flor, ni una gota de agua, que no hiciera lo mismo.

   –Tú mismo, deja que todos te cojan rayos; ¡ya verás cómo te lo agradecerán, cuando no tengas nada para dejarte robar!

    El Sol continuaba alegremente su viaje, regalando sus rayos por millares, por millones, sin ni siquiera contarlos.

    Solamente al final del día contó los rayos que le quedaban; pero fíjate, no le faltaba ni uno. La Nube, de la sorpresa, se deshizo en **granizo**. Y el Sol se **zambulló** felizmente en el mar.

Adaptación de Gianni Rodari

 **Actividad 3:**

Copia en tu cuaderno las palabras destacadas en el texto. Busca el significado de las que no conoces y escríbelo. (Puedes pedir ayuda si lo prefieres)

 **Actividad 4:** Responde estas preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Cómo es el Sol?, ¿cómo es la Nube?
2. Lo que dice la Nube sobre el Sol, ¿muestra cómo es él en realidad?, ¿por qué?
3. ¿Por qué al Sol no le faltaba ningún rayo al final del día?
4. ¿Quiénes le robaban los rayos al Sol?
5. ¿Por qué los nombres del Sol y la Nube se escriben con mayúsculas? ¿Qué tipo de palabras son? ¿Conoces otras palabras que se escriban con mayúscula?

Hay palabras que sirven para individualizar elementos o personas respecto de otros. Estas se llaman **sustantivos propios**.

Completa con otros ejemplos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 5:** En el texto hay tres palabras subrayadas, ubícalas en el grupo que corresponda, luego únelas con su significado.

Malgastador

Gastador

Despilfarrador

Feliz

Pleno

Radiante

Muy satisfecho consigo mismo y con lo que hace.

Enfado exagerado en contra de alguien o algo.

Persona que malgasta excesivamente sus bienes o dinero.

**Actividad 6:** Escribe cualidades y defectos del Sol y la Nube. Lee el vocabulario y ve el siguiente video <https://youtu.be/aeOkAL6v6lg> (adjetivos y sustantivos / 06:08 / viene con ejercicios interactivos

* **Vocabulario:**
* **Cualidad:** característica de una persona que define su manera de ser.
* **Defecto:** imperfección de algo o alguien, falta de cualidad.
* Las cualidades y defectos del Sol son:
* Las cualidades y defectos de la Nube son:



 ¿Qué palabras usaron para describir al Sol y a la Nube?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las palabras que usamos para decir cómo es algo o alguien se llaman **adjetivos calificativos**.

**Actividad 7:** Responde y comparte tus respuestas con tu familia.

1. Elige un animal que te guste, dibuja y nombra las cualidades que encuentras en él.
2. Piensa en un juguete y nombra una cualidad y un defecto que tenga.

**Responde oralmente y comparte tus respuestas**



¿Qué leyeron hoy en la clase?

¿Qué actividad fue más compleja?

¿Cuál les resultó más fácil?

 ¿Les gustó el cuento?

¿Cómo es el ambiente donde se desarrolla el cuento?