|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: JULIO** | **ASIGNATURA: Orientación** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor: Marco Lazo** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° A** |
| **Unidad: Cuidémonos en familia** | | |
| **METAS DE APRENDIZAJE**  **Cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas y adquirir herramientas efectivas de resolución de conflictos, considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  **Celular con aplicación de música** | | |
| **Instrucciones:**  Reflexiona de manera crítica:  ¿Cuáles son tus vínculos afectivos más significativos?  ¿Cómo puedo mantenerlos y favorecerlos en tiempos de pandemia?  ¿De qué manera la empatía juega un rol en el cuidado de los vínculos afectivos?  Prepara una play list de las canciones que asocias a lo que has vivido, con las personas más significativas de tu vida y compártela comentando por qué la recuerdas  ¿Qué sientes cuando vuelves a escuchar esa música?  ¿Qué artista o grupo musical invitarías a un programa de noticias?  ¿Qué le preguntarías?  **Cierre:**  ¿Cómola música que te recuerda un ser querido, te motiva en el cuidado y fortalecimiento del vínculo con esa o esas personas?  ¿Qué ritmos o frases de canciones representan tus sentimientos? ¿Por qué?  ¿Qué canción le regalarías a tu mamá, papá, abuelo/a, hermano/a? etc., y ¿Por qué? | | |