|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD N°: 3**  | **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN MUSICAL |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 3)****Profesor(a):** JENNIFER SUÁREZ PÉREZ |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso:** 2° BÁSICO |
| **Unidad 2:** Escuchar e interpretar con atención |
| **Objetivo de Aprendizaje:** 1. Desarrollar el ritmo corporal y la memoria por medio del canto con acompañamiento rítmico.
 |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** Aparato tecnológico con acceso a Internet, que permita ver vídeos y grabar (celular, laptop, etc). |
| **Rítmica corporal****Instrucciones para la actividad:**Con las actividades realizadas anteriormente aprendimos que existen una amplia variedad de sonidos, los cuáles se diferencian unos de otros por cualidades que los caracterizan. Nos centramos en los instrumentos musicales para ampliar nuestro conocimiento en esta área también. De los instrumentos que investigaste ¿Cuáles no conocías?Es importante que sepas que para poder aprender a tocar cualquier instrumento musical debes desarrollar una habilidad primordial a la hora de hacer música, esa habilidad se llama: Ritmo. Las personas que puedan desarrollar la rítmica con su cuerpo, ya sea con la voz o con movimientos corporales con o sin sonido, son las personas que van a poder tocar correctamente un instrumento musical, es por esto que vamos a comenzar a prepararnos para este desafío.El siguiente ejercicio tiene dos etapas o fases, la primera va a realizar el ritmo con movimientos corporales sin sonido y la segunda parte con movimientos corporales percutivos que sí producen sonido. Como bien sabemos la música es un arte y el arte nació para compartirse entre las personas, trabajemos en equipo realizando este ejercicio en compañía de algún familiar, de esta manera disfrutaremos y compartiremos en familia mientras aprendemos, lo más hermoso es poder sembrar nuevos aprendizajes.Realizar el ejercicio en las dos fases, coreografía y ritmo percutivo:1. En compañía de un adulto, ingresa al siguiente link y practica lo que tendrás que imitar en tu video. <https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpjjl4>
2. Grábate realizando el video en compañía de un amigo (a), hermano (a) o algún (a) familiar.
3. Envía el video a tu profesora jefe para revisión.
 |