|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°: 8** | **ASIGNATURA: Educación Tecnológica**  |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a): María López C (clase3 )** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 2º Básico**  |
| **Unidad: 2** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **OA1:** Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** Guía de trabajo y uso de material reciclado. |
| **Instrucciones:** Con apoyo de tú mamá realiza las actividades propuestas en la guía de aprendizaje. Ante cualquier duda envíame un mensaje escrito o de voz para que yo pueda brindarte ayuda.  |

**“Los objetos tecnológicos”**

**Actividad 1:** Obseva yLee la siguiente definicines

****



****

**¿Cómo es un objeto tecnológico compuesto?**

Está compuesto por varias piezas, utiliza variados mecanismos y funciona aplicando energía externa. Ejemplo:

**¿Cómo es un objeto tecnológico simple?**

Está compuesto por pocas piezas y se usa aplicando energía manual. Ejemplo:

**¡Para aprender y no olvidar!!**

**¿Qué son los objetos tecnológicos?**

Son todos aquellos objetos que los hombres, con su habilidad e inteligencia ha creado. Pueden ser **simples** como una cuchara, o **complejos**, como un auto. El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todas las personas.

**Actividad 2:** Observa los objetos tecnológicos de la lámina y escribe sus nombres. Puedes pintarlos.

**Actividad 3:** Observa la tabla y clasifica estos objetos tecnológicos en **simples o compuestos** dibujando una X en el casillero que corresponda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos tecnológicos** | **Objetos simples** | **Objetos compuestos** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |