|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA 3: 27 de abril al 01 de mayo** | **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE CLASE 7**  **Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 5°BÁSICO** |
| **Unidad:** 1 Números naturales, operaciones y patrones. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Leer e identificar números hasta la centena de millón | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * **Cuaderno de la asignatura** * **Texto del estudiante** * **Cuaderno de ejercicios** * **Video explicativo de la docente** | | |
| **Instrucciones:**  **En relación al recuadro que indica la superficie ocupada por cada país, primero lee en voz alta cada recuadro (nombre del país y cifra) y luego responde los siguientes ítems:**     1. **Escribe con palabras la superficie de los países indicados.**   **Rusia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Brasil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Canadá: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Une la escritura del número de cada superficie con la bandera del país que corresponde.**     **Utilizando La tabla de valor posicional, representa cada cifra y completa los datos que faltan.**   |  | | --- | | **¡Importante! Lee las siglas.**  U=unidad, D=decena, C = centenas, UM = unidades de mil, DM=decenas de mil, CM=centenas de mil, UMi= unidades de millón, DMi= decenas de millón, CMi, centenas de millón. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **CON CIFRAS** | **CMi** | **DMi** | **UMi** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** | **CON PALABRAS** | | 21 724 823 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 46 891 610 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 571 236 496 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 999 741 524 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Setenta y nueve millones quinientos treinta y ocho mil ciento cincuenta y cuatro. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Noventa y cinco millones doscientos diez mil setecientos cinco | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cuatrocientos un millones ciento cincuenta y ocho mil setecientos doce. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ciento treinta y un millones seiscientos ochenta y cinco mil trescientos diez |   \_En el cuaderno de la asignatura, resuelve los ejercicios de la página 31 del texto del estudiante. No olvides que la respuesta sea correspondiente al ítem desarrollado.  \_Además, desarrolla las páginas 11 y 12 del cuaderno de ejercicios. | | |