|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA 3: 27 de abril al 01 de mayo** | **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS** |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE CLASE 7****Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ** |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 5°BÁSICO** |
| **Unidad:** 1 Números naturales, operaciones y patrones. |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Leer e identificar números hasta la centena de millón |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:*** **Cuaderno de la asignatura**
* **Texto del estudiante**
* **Cuaderno de ejercicios**
* **Video explicativo de la docente**
 |
| **Instrucciones:****En relación al recuadro que indica la superficie ocupada por cada país, primero lee en voz alta cada recuadro (nombre del país y cifra) y luego responde los siguientes ítems:**1. **Escribe con palabras la superficie de los países indicados.**

**Rusia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Brasil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Canadá: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. **Une la escritura del número de cada superficie con la bandera del país que corresponde.**

**Utilizando La tabla de valor posicional, representa cada cifra y completa los datos que faltan.**

|  |
| --- |
| **¡Importante! Lee las siglas.**U=unidad, D=decena, C = centenas, UM = unidades de mil, DM=decenas de mil, CM=centenas de mil, UMi= unidades de millón, DMi= decenas de millón, CMi, centenas de millón. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CON CIFRAS** | **CMi** | **DMi** | **UMi** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** | **CON PALABRAS** |
| 21 724 823 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 891 610 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 571 236 496 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 999 741 524 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Setenta y nueve millones quinientos treinta y ocho mil ciento cincuenta y cuatro.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Noventa y cinco millones doscientos diez mil setecientos cinco |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cuatrocientos un millones ciento cincuenta y ocho mil setecientos doce. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ciento treinta y un millones seiscientos ochenta y cinco mil trescientos diez |

\_En el cuaderno de la asignatura, resuelve los ejercicios de la página 31 del texto del estudiante. No olvides que la respuesta sea correspondiente al ítem desarrollado. \_Además, desarrolla las páginas 11 y 12 del cuaderno de ejercicios. |