

**LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

 “Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

**Instructivo para trabajar las clases de Lenguaje y Matemática de los programas**

**“Leo Primero y Sumo Primero”**

**Lenguaje Leo primero**

**Clases 11**

Para estas dos clases trabajaras con las lecturas **“Gabriela, la poeta viajera”** y con el poema **“¿En dónde tejemos la ronda?**

Palabras de vocabulario: **trenzar, infinito, orilla, tejer. Los sustantivos comunes - Uso del diccionario.**

Activar conocimientos previos a través de la lectura “**Gabriela, la poeta viajera”** preguntando: ¿Conoces el nombre de alguna persona que haya escrito poemas? Muestre la portada del libro y pregunte: ¿De qué se tratará este texto? ¿Qué tipo de texto será? ¿Quién es el autor del libro? Invite a su hijo o hija a escuchar la lectura.

Una vez leído el cuento pregunte: ¿Sobre quién trata el libro que leímos? ¿Cuál es el verdadero nombre de Gabriela Mistral? ¿Qué seudónimo usa ella en sus escritos?

**Explique a su hijo o hija que un seudónimo** (Es un nombre que la autora utiliza para firmar sus obras, en vez de usar su propio nombre) vuelva a recordar que el texto que acaba de escuchar es un **cuento**, porque está escrito en párrafos, y tiene: **un inicio, un desarrollo y un final.**

**Actividad 1**:responda oralmente la pregunta y escriba el título del texto escuchado**.**

**Actividad 2:** Lea nuevamente el poema **¿En dónde tejemos la ronda?** Y pregunte si recuerda las características del poema (el poema tiene versos y estrofas) Una vez poema establezca comparaciones entre ambos textos. Comente: Uno es informativo y el otro es un poema. Son diferentes, porque uno es para informar sobre distintos temas y el poema es para expresar sentimientos.

**Actividad 3:** Trabajar con un diccionario buscando el significado de las palabras **infinita y trenzar** y escribir su significado.

**Actividad 4:** Comprensión lectora. Consiste en analizar un verso del poema y dibujar la respuesta.

**Actividad 5:** Leer y analizar una estrofa, buscar 3 sustantivos comunes y escribirlos.

**Clase 12:**

En esta clase trabajaras con el cuento **“Gabriela, la poeta viajera”**

Palabras de vocabulario: **trenzar, infinito, orilla, tejer. Los sustantivos comunes - taller del escritor: Autobiografía**

Active conocimientos previos preguntado: ¿Qué recuerdan del texto sobre Gabriela Mistral? ¿Cuál era su verdadero nombre? ¿Qué es un seudónimo? ¿Quién es el autor del libro? ¿Dónde puedo encontrar esa información?

Invite a su hijo o hija a escuchar nuevamente la lectura.

**Actividad 1:** Responder oralmente las preguntas que aparecen en la actividad.

**Actividad 2:** Cada estudiante deberá escribir su autobiografía. Primero dibujará su cara en círculo central del esquema y luego escribir datos o hechos importantes de su vida como: fecha de nacimiento, numero de hermanos, hobbies, etc.

**Actividad 3:** Con las ideas anotadas en el esquema de la actividad anterior, deberá escribir su autobiografía.

**Actividad 4:** Con ayuda de su apoderado revisará la pauta de autoevaluación para saber si su texto fue escrito correctamente.

**Completar el Ticket de salida.**