|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA N°:** 1 | **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN MUSICAL |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Profesor(a):** JENNIFER SUÁREZ PÉREZ |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso:** 2° BÁSICO |
| **Unidad 1:**  Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales. |
| **Objetivo de Aprendizaje:** 1. Clasificar sonidos según sus propias cualidades.
 |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**Hoja de block o cuaderno.Aparato tecnológico con acceso a Internet, que permita ver vídeos (celular, laptop, etc).Objetos que reproduzcan algún sonido.Lápices de colores. |
| **Instrucciones:****Cualidades del sonido: Los sonidos graves y agudos**Instrucciones para la actividad:1. Visita la siguiente página y solicita que un adulto te explique en qué se diferencian los sonidos graves de los agudos. <https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-sonidos-graves-y-sonidos-agudos/>
2. Junto a tu familia ve el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=o5nuX2-ja0Y>
3. Reconoce los sonidos graves y agudos del video.
4. Explora con objetos que encuentres en tu casa (cucharas, tazas, escoba, etc) y escoge un objeto que produzca un sonido agudo y otro que produzca un sonido grave.
5. Dibuja los sonidos escogidos en tu cuaderno o en una hoja de Block con tu nombre, píntalo y clasifícalo como agudo o grave, según corresponda.
 |