|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°:** 1 | **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN MUSICAL | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a):** JENNIFER SUÁREZ PÉREZ | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso:** 2° BÁSICO |
| **Unidad 1:**  Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**   1. Clasificar sonidos según sus propias cualidades. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  Hoja de block o cuaderno.  Aparato tecnológico con acceso a Internet, que permita ver vídeos (celular, laptop, etc).  Objetos que reproduzcan algún sonido.  Lápices de colores. | | |
| **Instrucciones:**  **Cualidades del sonido: Los sonidos graves y agudos**  Instrucciones para la actividad:   1. Visita la siguiente página y solicita que un adulto te explique en qué se diferencian los sonidos graves de los agudos. <https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-sonidos-graves-y-sonidos-agudos/> 2. Junto a tu familia ve el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=o5nuX2-ja0Y> 3. Reconoce los sonidos graves y agudos del video. 4. Explora con objetos que encuentres en tu casa (cucharas, tazas, escoba, etc) y escoge un objeto que produzca un sonido agudo y otro que produzca un sonido grave. 5. Dibuja los sonidos escogidos en tu cuaderno o en una hoja de Block con tu nombre, píntalo y clasifícalo como agudo o grave, según corresponda. | | |