|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 3** | **ASIGNATURA: Matemática** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 8)**  **Profesor(a): NATALIA ARAYA NANJARÍ** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° básico** |
| **Unidad: 1 Números hasta el 1.000** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Comparar y ordenar números hasta el 1.000 | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Cuaderno de la asignatura Cuaderno de ejercicios Video explicativo de la docente | | |
| **Instrucciones:**  **IMPORTANTE**… Los signos: mayor, menor e igual (>,< e =), nos ayudan para comparar cifras, para ello, debes considerar que el lado abierto del signo siempre señala al número de mayor valor.    **1. Observa cada dupla de números, compáralos y usa los signos >, <e = para cada situación.**      **2. Escribe un número que cumpla lo que expresa cada signo de la expresión matemática.**    **3. Une el número escrito con palabras con la cifra correspondiente. Luego ordena de mayor a menor los números representados en cada plato.**   |  | | --- | | https://i.pinimg.com/236x/51/40/44/514044feac9a13a48a8f486269ff5cdb.jpghttps://i.pinimg.com/236x/51/40/44/514044feac9a13a48a8f486269ff5cdb.jpg |   https://i.pinimg.com/236x/51/40/44/514044feac9a13a48a8f486269ff5cdb.jpg  **Los números ordenados de mayor a menor.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **4. Resuelve en tu cuaderno de ejercicios las páginas 21, 22, 23 y 24.** | | |