|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Agosto** | **ASIGNATURA: Tecnología.** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Nancy del C. González Maldonado.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 7° Año Básico.** |
| **Unidad 3: OA – 1**  Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  > Describen necesidades personales o de la comunidad.  > Comparan las necesidades detectadas en las personas o en la comunidad | | |
| **Recurso a utilizar:** Internet; Celulares; Computador; Texto informativo; Guías de trabajo; Lápiz, Cuaderno, otros | | |
| **Instrucciones:**  Los y las estudiantes identifican el o los posibles problemas señalando diversas necesidades que pueden extraerse a partir del consumo y el efecto positivo o negativo al medio ambiente.  **Tema:** Consumo y medioambiente.  Se introduce el tema a través de un texto informativo los y las estudiantes tendrán que leer. Al finalizar la lectura la docente invitara a sus estudiantes a pensar en su localidad y evaluar:  Se trabajará con 5 preguntas que deben ser identificadas dentro de sus contextos, luego serán escritas en sus cuadernos y desarrolladas.  Desarrollar:   1. ¿Qué objetos tecnológicos se pueden adaptar, mejorar o reparar a partir de la utilización de residuos? 2. 2) ¿Cuáles son las medidas de seguridad que se deben respetar cuando se usan residuos como materia prima? 3. ¿Qué residuos se pueden utilizar como materia prima para construir el objeto tecnológico? 4. ¿Qué se puede construir que ayude a solucionar el problema de la acumulación de residuos? 5. ¿Qué elementos se deben considerar para elaborar un objeto sustentable?   El o la estudiante traspasa la pregunta a su cuaderno y las desarrolla. Hace envió del trabajo al correo institucional de profesora o al whatsapp del curso.  [nancygonzalez@liceojuanrusqueportal.cl](mailto:nancygonzalez@liceojuanrusqueportal.cl) | | |