

**LICEO JUAN RUSQUE PORTAL 2020**

 “Comprometidos con la calidad, integralidad e inclusión…”

**Instructivo para trabajar las clases del programa**

**“Sumo Primero”**

**Capítulo 3: “La hora y el tiempo”**

Propósito de las clases: Leer las horas en situaciones contextualizadas.

**Clase 15:** **Texto del estudiante:** **páginas 37 y 38**

**Pagina 37:** Los estudiantesdeben observarla informaciónque hay en las boletas por ejemplo: ¿Cuánto se pagó por los productos? - ¿Qué hora indica lo que está marcado con rojo? ¿Qué compras se hicieron por la tarde? - ¿A qué hora se hicieron esas compras? Pedir a su hijo o hija que lean las horas impresas en las boletas. Se sugiere que para los estudiantes aprendan a leer la hora practiquen con el reloj que se les entregó.

Importante enseñar que el día tiene 24 horas - 1 hora es igual a 60 minutos. Desarrollar los ejercicios que se presentan. Es importante que los estudiantes vayan memorizando la asociación que se da en las horas de la tarde. **Completar ticket 37**

**Página 38:** Seespera que los estudiantes ejerciten lo que han aprendido. Deberán completar ejercicios que se relacionan con la medición del tiempo y resolver sumas y un problema matemático. **Completar ticket 38**.

**Clase 16: Texto del estudiante:**  **páginas 39 y 40** **Cuadernillo de actividades** **página 19**

Propósito de la clase: Los estudiantes interpreten la información presentada y resuelvan problemas asociados a la medición del tiempo.

**Página 39**:

Actividad 1: En el primer ejercicio se pide que los estudiantes marquen la medida que indica mayor cantidad de tiempo.

Actividad 2: Los estudiantes deben contestar varias preguntas usando como referencia el diagrama que muestra horas de la mañana y de la tarde.

Actividad 3: Leer un problema matemático, donde deben calcular el tiempo transcurrido según la situación presentada.

**Página 40:**  Los estudiantes deberán leer un relato donde un niño describe las acciones que realizó después de salir del colegio y responder dos preguntas usando el diagrama que presenta las horas de la tarde.

**Para esta clase los estudiantes deben resolver los ejercicios de manera autónoma.**

Propósito de la clase: Que los estudiantes interpreten información y resuelvan problemas asociadas a la medición del tiempo

**Clase 17: Texto del estudiante página** 39

**Actividad 1:** Los estudiantes deben marcar la medida la medida que indica la mayor cantidad de tiempo. Importante fijarse en la unidad de medida mayor que sería “un día”.

**Actividad 2:** Contestar preguntas usando como referencia el diagrama, el cual muestra una cantidad de horas de la mañana y de la tarde. Todas las preguntas consideran horas enteras y medias horas.

****En la pregunta a) deben contar hacia adelante.

En la pregunta b) deben contar hacia adelante

En la pregunta c) deben contar hacia atrás.

En la pregunta d) deben contar hacia adelante.

**Actividad 3:** Leer el problema y contar el tiempo transcurrido. Escribir al lado del último reloj la respuesta.

**Clase 18: Texto del estudiante página 40 y Cuadernillo de actividades página 19**

**Actividad 1:** Los estudiantes deben leer comprensivamente elrelatoque se presenta para desarrollar las actividades de la clase**.**

Importante que el apoderado una vez que su hijo o (a) haya escuchado el relato realice preguntas de comprensión para orientar la situación que se describe. Pregunte: ¿Rodrigo va en la mañana o en la tarde al colegio? ¿Se sabe a qué hora salió del colegio? ¿Qué hizo después de ir al colegio? Se sugiere usar el diagrama para ir respondiendo las preguntas.

Completar ticket de salida.