**Orientaciones Plan lector (junio)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Título:*** Caperucita roja y abuelita detectives privados 2 |  ***Curso:*** 3° básico. |

Estimados Apoderados:

 Junto con saludar y esperando que se encuentren bien junto a los suyos, le comunico que nuestro 2° título de lectura del plan lector domiciliario es **“Caperucita roja y abuelita detectives privados 2”.** Por lo tanto nuestros estudiantes continuaran disfrutando de esta interesante historia después de haber resuelto nuestros personajes su primer caso de misterio.



***Momentos de la lectura***

**Recuerda los tres momentos de la lectura que son muy importantes para la comprensión de cualquier libro**

1. **Antes de la lectura:** Aquí puedes dar a conocer el propósito que tiene el texto, hacer predicciones tales como: ¿De qué tratará el texto? ¿En qué consiste la imagen de la portada? ¿En qué lugar se desarrollara la historia? ¿Qué personajes aparecerán? ¿Cuáles serán sus conflictos o problemas? Además pueden recordar los conocimientos previos que saben sobre esta historia.
2. **Durante la lectura:** Aquí puedes hacer anticipaciones (la posibilidad de descubrir con un párrafo lo que sucederá), relacionar imágenes que aparecen con el texto, puedes hacer inferencias (completar información que se te pregunta y que está ausente en el texto y que debes deducir a partir de lo leído) y contestar a diferentes preguntas que tengan sentido.
3. **Después de la lectura:** Aquí ya puedes comprender el tema central de todo el libro (comprensión global), contestar a preguntas de juicio personal, recapitular (volver hacia atrás) y reconstruir las acciones principales de los personajes, formular opiniones, expresar tus experiencias y emociones entre otras.

**Instructivo “Caperucita roja y abuelita detectives privados 2”**

1. Antes de leer el cuento debes realizar la primera actividad que se llama “Romper estereotipos” para ello es importante entender que **un estereotipo es una idea aceptada de algo o de alguien comúnmente por un grupo de personas.** Ejemplo: se suele pensar que el lobo es feroz y despiadado. Sin embargo muchos cuentos están rompiendo con estos estereotipos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | la caperucita roja y el lobo féroz |

En esta actividad debes leer primero las siguientes preguntas:

* **¿Cómo es el lobo en los cuentos?**
* ***¿Cómo es caperucita en los cuentos?***
* ***¿Cómo son las abuelitas en los cuentos?***

Deja anotada estas características en la siguiente tabla que se te presenta. Luego colorea a gusto los personajes

***Romper Estereotipos (actividad 1 / antes de la lectura)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Caperucita Roja on Twitter: "Dibujos para colorear de caperucita ... | Caperucita Roja on Twitter: "Dibujos para colorear de caperucita ... | Caperucita Roja on Twitter: "Dibujos para colorear de caperucita ... |
| ***Lobo*** | ***Caperucita*** | ***abuelita*** |
|  |  |  |

*¡Amigos, te advertimos que nos encontraremos con personajes bastante raros! Ahora ¡A leer!*





1. Antes de construir tu propio juego de naipes de detectives privados, jugaremos un rato ¿Cómo lo haremos? A continuación están las instrucciones:
* Toma tu ficha N°01 “Yo también puedo ser un detective privado” (aquella que contiene tarjetas en una tabla. Encontraras 9 tarjetas que tendrás que recortar.
* Pide ayuda para jugar con alguien puede ser un hermano mayor o algún adulto.
* Ubícate frente a la persona que jugara contigo y decidan a través del cachipún quién comenzará respondiendo. Cada vez que un participante responda bien (tendrá que comprobar el interrogador en la tabla de respuestas de la ficha, leyéndosela al compañero y podrá contestar otra pregunta.
* Si no se sabe la respuesta o se equivoca, deberá interrogar a la otra persona.
* Ganará la persona que más respuestas correctas tenga una vez que cada uno cuente las tarjetas que juntó. Deben hacerse las preguntas en orden numérico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***¿Seamos detectives privados?***1. Ahora construirás tus propios naipes de investigación para ello recibirás también una tabla con 7 tarjetas.
2. Recorta las tarjetas de la tabla.
3. En el interior de cada tarjeta deberás plantear tus propias preguntas de misterio e investigación una vez que hayas terminado de leer el libro.
4. Lo ideal es que sean preguntas diferentes a las que se expusieron en el juego anterior. Recuerda el uso de nuestros amigos los signos de interrogación (¿**-?)**
5. ¡A jugar!

***Rúbrica para evaluar “Compresión lectora”***Título del libro: “Caperucita roja, abuelita y detectives privados 2”Las 10 mejores imágenes de sellos | Sellos, Recursos didácticos y ...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de observación** | 1 (no) | 2 (más o menos)  | 3 (sí) |
| Es capaz de cumplir con las instrucciones dadas para la actividad de antes de la lectura. |  |  |  |
| Sigue instrucciones para la confección de sus naipes de investigación. |  |  |  |
| Plantea preguntas con sentido y coherencia a la historia que se cuenta en el libro. |  |  |  |
| Presenta una escritra legible, entendible y clara, cuidando su ortografía y utilizando signos de interrogación como corresponde. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Envía foto del trabajo realizado y de la participación en el juego (interacción) |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |

 |
|  |  |
|  |  |



Ficha N° 02 “Seamos detectives privados”