**PLAN DE TRABAJO EN CASA: LIBRO CALIGRAFIX 22 de junio al 3 julio**

**Estimados Apoderados: Esperando que ustedes se encuentren bien, en especial a mis niños y niñas que esperando verlos pronto. Paso a informar el trabajo va a ser la semana del 22 de junio al 3 de julio.**

**Indicaciones de uso:**

* **Se pide a los apoderados buscar un lugar adecuado (sin distracción de televisión y celular), un buen lavado de manos, para el cuidado del mater**
* **El plan de trabajo debe ser realizado** **la semana del** **22 de junio al 3 de julio**

**AMBITO: Comunicación Integral. (Libro Caligrafix) NUCLEO: Lenguaje Verbal.**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos de Aprendizaje | Páginas del libro |
| OA8: Realizar trazos rectos | Página 18-19 |
| OA3: Distinguir silabas de una palabra | Página 54 |
| OA6: Comprende información explicita de un texto | Página 87 |

**AMBITO: Comunicación Integral. NUCLEO: Lenguaje Verbal**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos de Aprendizaje | Actividad |
| OA3: Relacionar fonema-grafema A | Formar con ramas vocal A (guía 1) |
| OA3: Relacionar fonema-grafema A | Confección de vocal A |
| OA3 Relacionar fonema-grafema E | Formar con ramas vocal E (guía 2) |
| OA3: Relacionar fonema-grafema E | Confección de vocal A |

**AMBITO: Comunicación Integral. NUCLEO: Lenguaje Artístico**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos de Aprendizaje |  |
| OA4: Expresa corporalmente sensaciones y emociones al colorear paisaje de invierno | Actividades en guía 3 |

**AMBITO: Interacción y Comprensión del entorno. (Libro Caligrafix) NUCLEO: Pensamiento Matemático.**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Páginas del libro |
| OA1: Secuencia de Patrones | Página 93 |
| OA2: Clasificar por atributos (rápido-lento) | Página 48 |
| OA2: Clasificar por atributos(pesado-liviano) | Página 49 |
| OA6: Emplear los números para contar | Página 109 |
| OA6: Emplear los números para contar | Página 114 |

**AMBITO: Desarrollo Personal y Social.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Núcleo | Objetivo de Aprendizaje |  |
| **Identidad y Autonomía** | OA9: Cuidar su bienestar personal | Disertación “Como cuido mi cuerpo” (salud física alimentación, descanso (horas de dormir), salud mental. Manden fotos |
| **Convivencia y Ciudadanía** | OA1 Participar en actividades y juegos | Juego “Simón Manda” |
| **Corporalidad y movimiento** | OA6: Coordina habilidades psicomotrices finas | Bordar con lana diferentes objetos. |

**AMBITO: Interacción y Comprensión del entorno NUCLEO: Exploración del entorno natural**

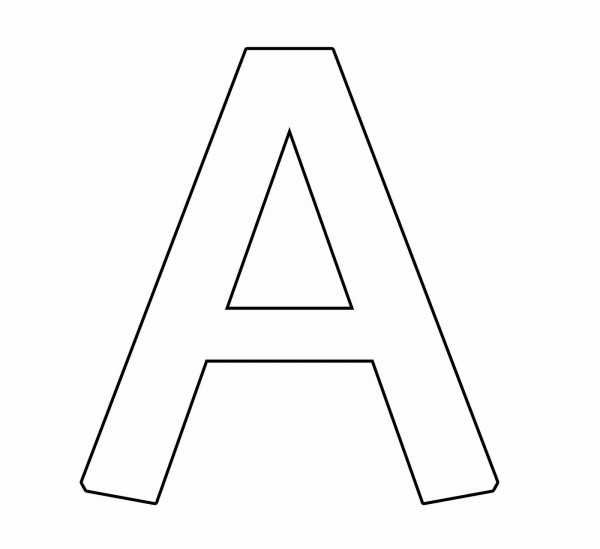
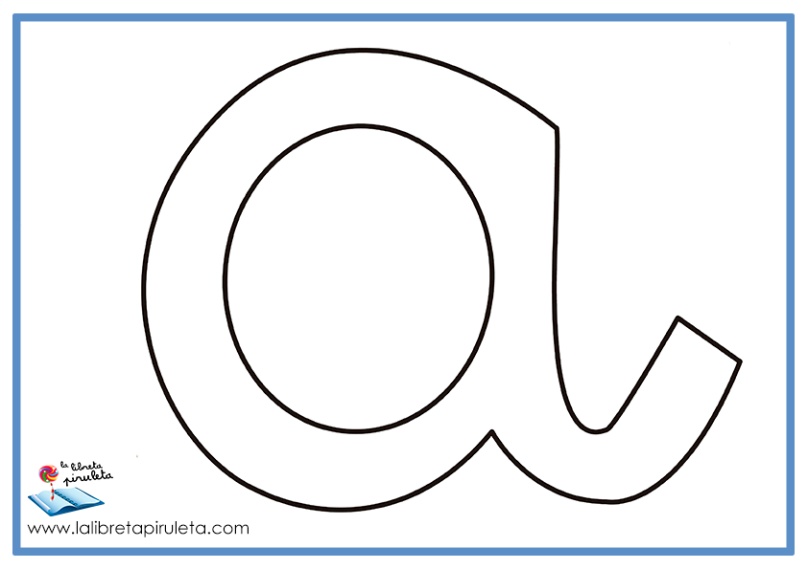
|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje : N°7 Describir semejanzas y diferencias | Página del libro: Pagina 38 |

**AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL (guía 1) NUCLEO: LENGUAJE VERBAL APRENDIZAJE ESPERADO: N°3 Identificación de sonidos iniciales y finales. Nombre: Fecha**

**Tarea 1: Con la ayuda de un adulto busca tres ramas de árbol y forma la vocal A, luego pégala en la hoja.**

Pídele al adulto que te ayude a escribir:

¿Cómo resulto la actividad?

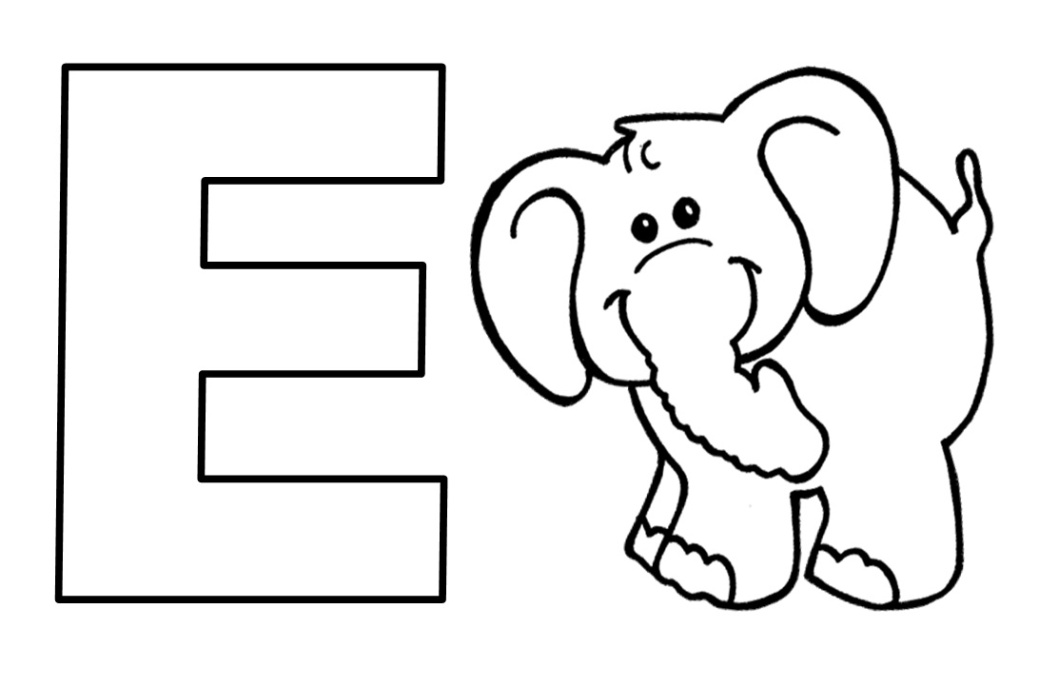
Tarea 3: confecciona la escritura de la vocal A con semillas, luego dibuja en cada círculo un objeto que comience con la vocal A 

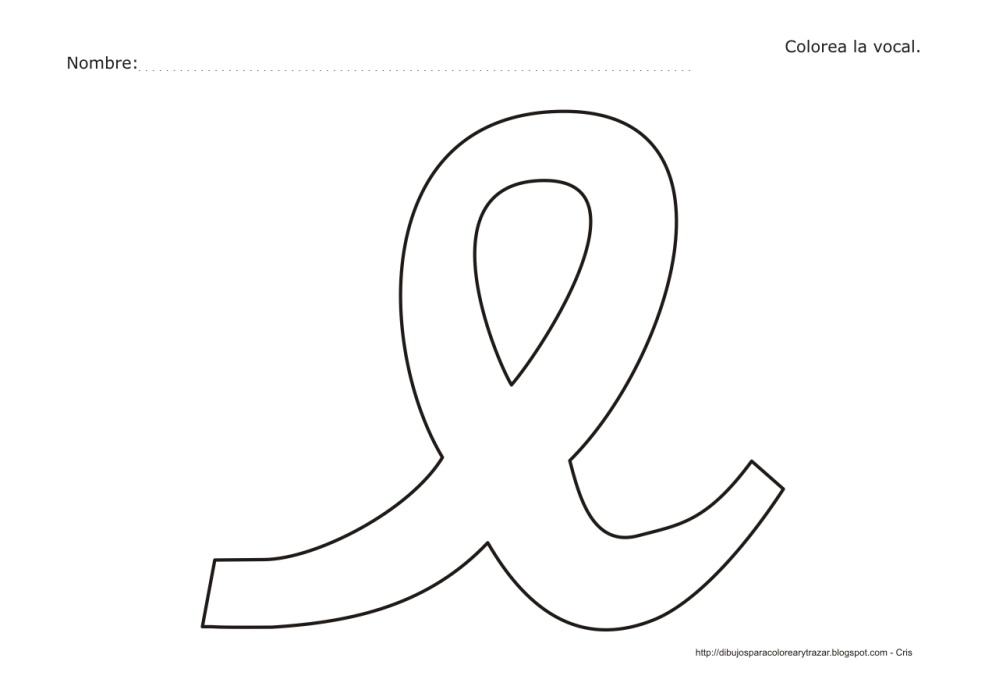
**AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL (guía 2) NUCLEO: LENGUAJE VERBAL APRENDIZAJE ESPERADO: N°3 Identificación de sonidos iniciales y finales. Nombre: Fecha:**

**Tarea: Con la ayuda de un adulto recorta 4 tiras de papel y luego confecciona la vocal E y pégala en la hoja de actividad.**

|  |
| --- |
| Pídele al adulto que te ayude a escribir:  ¿Cómo resulto la actividad? |

**Tarea: Confecciona la escritura de la vocal E- e con motas de algodón, luego dibuja en cada circulo un objeto que comience con la vocal E**





ACTIVIDAD: Rellenar o colorear el paisaje de invierno, como tú quieras. (guía 3)

