|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: Agosto** | **ASIGNATURA: Matemática** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Natalia Araya Nanjarí.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 5° básico** |
| **Unidad:** 1 Números naturales, operaciones y patrones. | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  OA 6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:   * Que incluyan situaciones con dinero. * Usando calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores a 10.000 | | |
| **Indicadores de Evaluación:**   * Resuelven problemas matemáticos relativos a cálculos de números, usando la calculadora. * Identifican qué operación es necesaria para resolver un problema dado y lo resuelven. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**   * Guía de aprendizaje | | |
| **Instrucciones:**  Para resolver problemas rutinarios y no rutinarios que contengan grandes números, usaremos la calculadora, para ello, dejo algunos ejemplos. Observa con atención.  **a) Uso de calculadora para resolver problemas con adición y sustracción.**      **b) Uso de la calculadora para resolver problemas con multiplicación.**    **c) Uso de la calculadora para resolver problemas con división.**    **¡Vamos a practicar!**  **IMPORTANTE: Para resolver los siguientes problemas matemáticos, debes considerar el uso de calculadora, para ello puedes usar la que trae incorporada el celular, o de lo contrario alguna que puedas tener en casa.**  I. Resuelve los siguientes problemas matemáticos apoyado de tu calculadora, recuerda escribir la operación y anotar el resultado.  a) Rebeca se quiere comprar una bicicleta que cuesta $ 136 000. Ella ahorra mensualmente $ 24 000.   |  | | --- | | ¿Cuánto tendrá ahorrado en tres meses? | | ¿Cuánto dinero le falta para ahorrar? |   bSebastián compró en una liquidación 15 poleras a $ 3 500 cada una y 18 pares de calcetines a $ 360 cada uno. Si llevaba $ 100 000, ¿cuánto le sobró?   |  | | --- | | ¿Cuánto pagó en total por su compra? | | Si llevaba $ 100 000, ¿cuánto le sobró? |   **II. Algunas de las proyecciones de la población (habitantes) en Chile son las siguientes:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **AÑO** | **TOTAL** | **HOMBRES** | **MUJERES** |     **En base a la información anterior, determina la operación y resuelve apoyado en el uso de la calculadora.**   |  | | --- | | a) ¿Desde el 2013 al 2021, en cuántos habitantes crecerá la población? | | b) Según el resultado anterior, ¿cuántos habitante ha aumentado por año? (considere 8 años) | | c) Si observamos el año 2014, ¿Cuántas mujeres más que hombres habrá? | | d) En el año 2018, ¿cuántos hombres menos que mujeres se registran en la población? | | | |