|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mes: Octubre (Guía N°8)** | **ASIGNATURA: Tecnología** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): Francisca Aracena Valencia** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° Básico** |
| **Unidad 3:** Crear *objetos tecnológicos con estándares de calidad, ampliando capacidades para elaborar productos***.** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: (OA 3)**: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.  **Objetivos de la Actividad:** Usar las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras escolares, sierra de calar manual, entre otras) | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** Guía, regla, lápiz grafito y de colores. También tijera, pegamento y cartulina. | | |
| Se buscará en esta Unidad reforzar el uso de técnicas y herramientas para la confección de objetos tecnológicos, al igual que la aplicación de estándares de calidad al momento de realizar evaluaciones de estos.  ***ACTIVIDAD N° 1:*** Utilizando una **regla**, realiza las siguientes actividades:   * *Mide estas líneas*    * *Traza línea de:*  1. 7 centímetros = 2. 3 centímetros = 3. 15 centímetros = 4. 9 centímetros =   ***ACTIVIDAD N° 2:*** Pinta, recorta y pega en cartulina la siguiente figura. Luego une las partes hasta formar la figura correspondiente.  Para Armar En 3d Figuras Papel Nintendo Ofertopia Genuardis Portal | Sobres  de papel, Imprimir sobres, Cubecraft  Carita De Angel Para Colorear - Quotes About k  **Estas actividades serán evaluadas, se pide enviarlas una vez listas.**    **Rúbrica para la Evaluación Actividades de Octubre**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Criterios*** | ***Deficientes*** | ***Regular*** | ***Suficiente*** | ***Eficiente*** | | ***Indicaciones*** | No realiza la actividad, tampoco envía evidencia.  **0 pts.** | No utiliza regla para completar la actividad de medición y confección de líneas de manera ordenada y entendible.  **1 pts.** | Utiliza la regla para completar la actividad de medición, pero no así la de confección de líneas de manera ordenada y entendible.  **2 pts**. | Utiliza la regla para completar la actividad de medición y confección de líneas de manera ordenada y entendible.  **3 pts.** | | ***Actividad práctica*** | No se envía evidencia de la realización de la actividad  **0 pts.** | No completa la actividad de armado de figura, solamente la decora.  **1 pts.** | Completa la actividad de armado de figura, pero no presenta decoración de esta.  **2 pts.** | Completa la actividad de armado de figura y decoración de esta.    **3 pts.** | | ***Orden y presentación*** | No se visualiza la realización de las actividades.  **0 pts.** | Confecciona las actividades sin un orden.  **1 pts.** | Confecciona las actividades con poco orden.  **2 pts.** | Confecciona las actividades en orden.  **3 pts.** | | ***Total: 9 pts.*** |  |  |  |  | | | |