|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 08** | **ASIGNATURA: Ciencias Naturales.** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (CLASE 9)**  **Profesor(a): Francisco Rojo Cortés.** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 3° A** |
| **Unidad:** U.2 | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:** Describen la importancia de diversos tipos de alimentos a través de una investigación simple y elaboran una dieta a partir de alimentos saludables. (OA 6) / OR Trabajo escolar OA8. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  -Guía de aprendizaje.  -Cuaderno de la asignatura / Libro de ciencias  -Materiales para experimentación ( (opcional) | | |
| **Instrucciones:** Leer cuidadosamente las instrucciones que aparecen en cada actividad (si es necesario 2 a 3 veces), consultar si tengo dudas y ser ordenado en mi trabajo. | | |

k

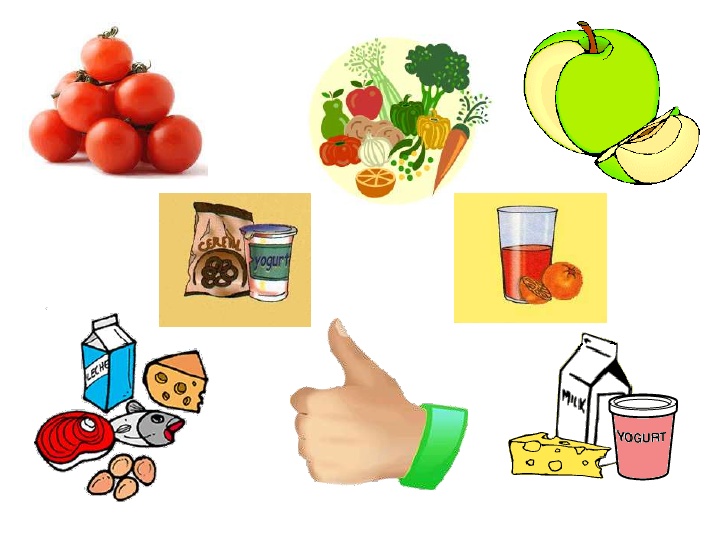
***Alimentación saludable***

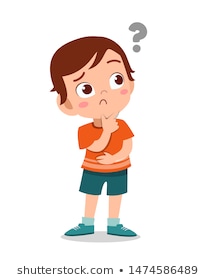
**Actividad Inicial:** Observa el siguiente video cuento que te

Invitara a explorar sobre las siguientes preguntas.

<https://youtu.be/qlfy1N6nkeg> (el misterio de las frutas y verduras / ver completo 09:44 minutos)

* ¿Qué es la alimentación saludable?
* ¿Qué alimentos se relacionan con ella?
* ¿Has escuchado hablar sobre **“comer sano”**?
* ¿Qué has aprendido en otros años sobre este tema?





Ahora ¿Te gustaría aprender sobre la alimentación saludable?

Y sobre ¿Qué alimentos debo siempre consumir para estar sano?

Ve a tu pauta de trabajo y descubre ¡entretenidas actividades!

**Pauta de trabajo**

**(Para realizar una investigación simple)**

**Tema en investigación:** “La alimentación saludable”

**Fuente de investigación** (lugar donde encuentro información)

* Texto de ciencias naturales de 3° básico.
* Otros medios (libros informativos – revistas – internet) / **opcional.**

**Pasos a seguir para la investigación simple**

1. Antes de cualquier investigación deben existir preguntas, en la tercera flecha escribe una pregunta que responda tu investigación:

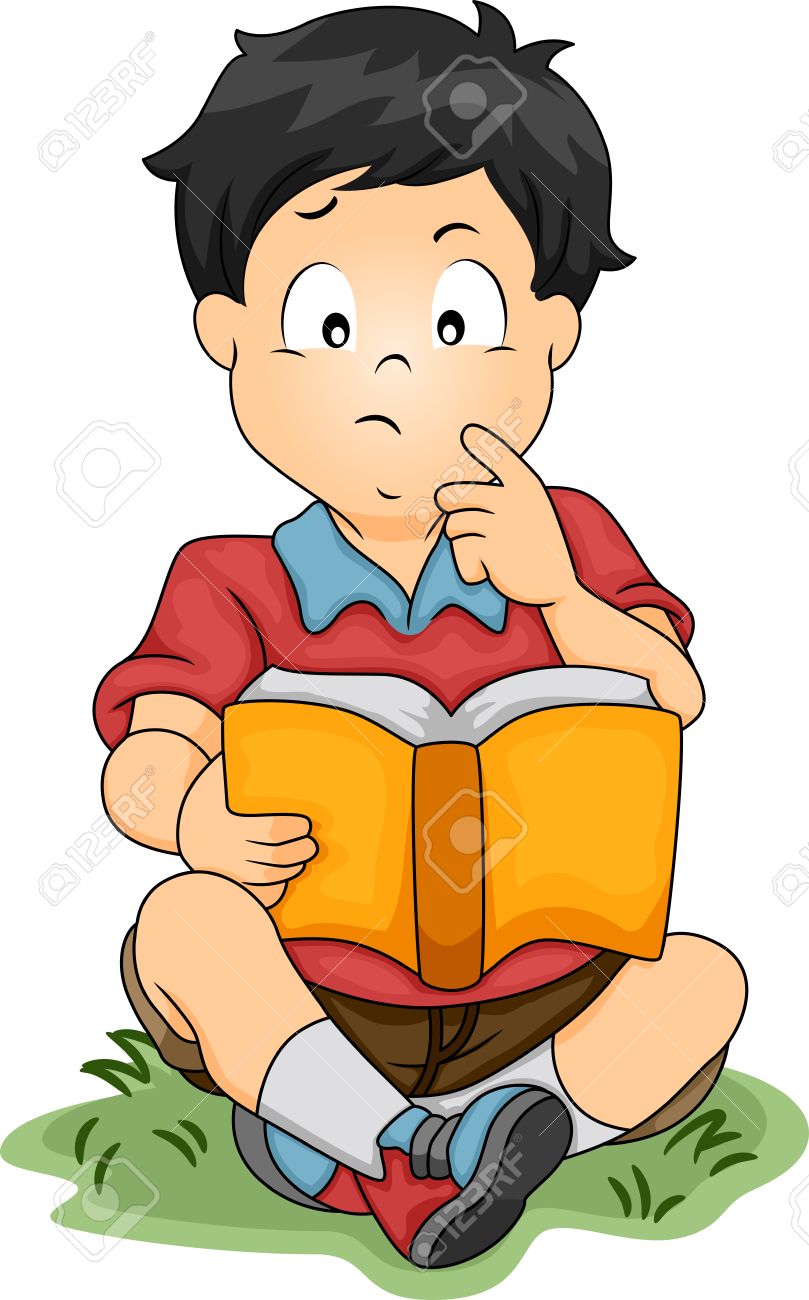
**Las respuestas a estas preguntas aparecerán al final de tu investigación**

1. Ve a tu libro de ciencias naturales y ve primero donde se encuentra el **índice (este apartado te ayuda a conocer el orden de los temas que tiene tu libro)**
2. Luego revisa que tema te sirve para la búsqueda de la información.
3. Una vez que encontraste el tema debes ver que páginas del libro te permitirán estudiar el tema planteado.

***Ejemplo:*** si tienes las páginas 60, 61, 62 y 63 que hablan sobre alimentación saludable deberás hacer lo siguiente:

* Leer atentamente la información, subraya aquello que te llama la atención y apóyate en las imágenes que aparecen para comprender mejor la información.

1. En tu cuaderno puedes ir escribiendo lo que **recopilas (juntas)**
2. **Describe (cuenta mediante la escritura)** la importancia y en que te ayudan diversos alimentos para tu cuerpo.
3. **¿Qué alimentos consumes frecuentemente? Registra la respuesta a esta interrogante y diferencia cuáles son saludables y aquellos que no?**
4. Además averigua que es una dieta y define en el cuaderno. Luego ve el ejemplo enviado.
5. Elabora una dieta saludable semanal (considerando 7 días) por medio de una minuta (formato donde registraras tu dieta con alimentos saludables) usando el material didáctico que te será enviado.
6. ¿Qué día de la semana es tu preferido? Realiza la actividad práctica de preparar un menú en este día junto al material que te entregaran (plato didáctico – material de alimentos – otros).



**¿Por qué será importante ahora alimentarse correctamente?**

**¿Por qué investigaremos sobre la alimentación saludable?**

**¿ ?**

Rúbrica N° 03 ABP (aprendizaje basado en proyecto)

**Puntajes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica de evaluación formativa minuta y menú preferido** | | | |
| **Categorías** | **3 puntos** | **2 puntos** | **1 punto** |
| Estructura del trabajo | Cumple con las instrucciones dadas tanto en pautas de trabajo como instructivos enviados. | Cumple con las instrucciones dadas en pautas de trabajo e instructivos enviados pero solo la mitad. | Cumple muy poco con las instrucciones dadas tanto en pautas de trabajo como instructivos enviados. |
| Material didáctico (plato de menú preferido y minuta semanal) | Uso correctamente los materiales didácticos y cumplió con las indicaciones de los instructivos en su totalidad. | Uso correctamente un solo material didáctico y siguió solo indicaciones de un instructivo. | No uso correctamente los materiales didácticos y tampoco siguió las indicaciones de los instructivos. |
| Compromiso | Es comprometido con su trabajo, lo que se evidenció en la categoría de puntualidad y tiempo. | Es comprometido con su trabajo pero solo en la mitad de lo pedido, lo que se evidenció en la categoría de puntualidad y tiempo. | Es poco comprometido con su trabajo pedido, lo que se evidencia en la categoría de puntualidad y tiempo. |
| Orden, limpieza y presentación | Trabajó de manera ordenada y fue muy limpio con sus trabajos realizados. | Trabajó de manera ordenada, pero no fue fue muy limpio con sus trabajos realizados. | Trabajo de manera desordenada y no fue limpio con los materiales didácticos entregados y tampoco con sus trabajos. |
| Puntualidad y tiempo  (presenta evidencia) | Envía video o fotografía antes o en la fecha estipulada. | Envía video o fotografía después de la fecha entregada. | Envía video o fotografía 1 semana después de la fecha acordada. |

**Puntaje máximo: 15 puntos**