|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°2 SEPTIEMBRE** | **ASIGNATURA: Química 7básico** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE**  **Profesor(a): \_\_\_\_\_\_Patricio Vásquez\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 7 básico** |
| **Unidad: Gases** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: Comprender ,analizar y aplicar los conceptos relacionados con los gases** | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:**  **Libro , ppt, internet** | | |
| **Instrucciones: CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS** | | |

I ) **Complete las siguientes oraciones :**

a) Todas las partículas están en continuo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que es más rápido si aumenta la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Entre las partículas de gases no existen fuerzas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) La presión de los gases se debe a que las partículas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con las paredes del recipiente en el que se encuentran.

**II) Desafío sobre los gases**

a) Infle medianamente un globo y amárrelo para que no salga el aire. Luego tome la aguja y con mucho cuidado haga un pequeño agujero en el globo. ¿Qué ocurre con el aire en el interior del globo? Expliquen.

b) Ponga un poco de colonia en un algodón en un extremo de su pieza. Pida que observen lo que ocurre con el aroma después de un rato. ¿Por qué el aroma se expande por toda la pieza?

c) Tome una jeringa y llénela con aire. Luego tape la entrada con un dedo y baje el émbolo.

¿Qué ocurre con las partículas de aire que hay dentro de la jeringa?, ¿se puede comprimir el aire?

**III) Aplicar.**

a) ¿Por qué los neumáticos de los automóviles conservan su forma cuando tienen aire suficiente?

b) ¿Qué ocurre con el aire cuando se “pincha” un neumático?

c) Averigua cómo se mide la presión de aire que hay dentro de los neumáticos de los automóviles.

d) ¿Qué crees que sucede con la presión de aire de los neumáticos luego de un viaje largo?