|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA N°: 1 JUNIO (08-19 JUNIO)** | **ASIGNATURA: Matemática** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE (clase 13)**  **Profesor(a): Luis Pérez Madrid** | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 6° Básico** |
| **Unidad: Números y operaciones** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  OA 6: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos. | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar:** Cuaderno, lápiz, regla. Texto del estudiante | | |
| **Instrucciones:** Lee atentamente cada enunciado y luego realiza el ejercicio propuesto. | | |

**ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES**

Para resolver adiciones o sustracciones de fracciones debes considerar lo siguiente:

• Si tienen igual denominador, sumas o restas los numeradores según corresponda y conservas el denominador.

Ejemplos: Adición

como esta es una fracción impropia, la convertimos en número mixto.

1

3 + 6 = 9 9 : 7 = 1 2

7 7 7 2 7

Sustracción

12 - 6 = 6

15 15 15

Ahora resuelve en tu cuaderno las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador. Recuerda que si el resultado es una fracción impropia debes convertirla en número mixto.

1. 5 + 8 = b) 12 + 9 = c) 8 + 7 =

9 9 20 20 15 15

d) 3 + 7 + 5 = e) 12 + 10 + 6 = f) 4 + 17 + 13 =

25 25 25 30 30 30 9 9 9

g) 90 - 37 = h) 19 - 8 = i) 67 - 41 =

99 99 25 25 50 50

j) 85 - 14 = k) 10 - 7 = l) 26 - 11 =

90 90 12 12 20 20

En tu cuaderno representa gráficamente los siguientes problemas y luego realiza la operación correspondiente para solucionarlos.

Para hacer un almuerzo a beneficio, Marcela cooperó con ¼ de arroz, Sofía con ¾ de arroz y Martina con 2/4 de arroz. ¿cuánto arroz lograron reunir para hacer el almuerzo?

Renato Compró 5/8 litros de leche y en el desayuno tomó 2/8. ¿Cuánta cantidad de leche le queda aún a Renato?