|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Agosto de 2020** | **ASIGNATURA: INGLÉS** | |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE N° 8**  **Profesor(a): CAROLINA DÍAZ CARRASCO** | | | |
| **Nombre Estudiante:** | | **Curso: 8° BÁSICO** | |
| **Unidad: UNIT 2 “COUNTRIES, CULTURE AND CUSTOMS”** | | | |
| **Objetivo de Aprendizaje: OA 09: Comprensión lectora. Indicadores: Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc./ Identifican características de lugares y países por medio de las descripciones hechas en los textos.**  **OA14. Expresión escrita. Indicadores: Usan varias herramientas de apoyo, como diccionario, software especial, textos de inglés.** | | | |
| **Recursos de aprendizaje a utilizar: Cuaderno, Texto del estudiante, diccionario o traductor, navegador de internet.** | | | |
| **Instrucciones:**  **Esta guía se trabaja con el texto del estudiante desde la página 38 a la página 43. Debes responder en tu cuaderno indicando el número de página y ejercicio.**   1. **Ejercicio 1 página 38: Mira las imágenes que aparecen en el texto y responde las preguntas en ESPAÑOL:** 2. Is Chile a country welcoming to tourists? *¿Es Chile un país que dé la bienvenida a los turistas?* 3. What are the most famous tourist destinations in Chile? *¿Cuáles son los destinos turísticos más famosos en Chile?* 4. In your opinion, where is the most beautiful place to go on vacation in Chile? *¿En tu opinión, dónde está el lugar más hermoso para ir de vacaciones en Chile?* 5. **Ejercicio 2 página 38: Mira nuevamente las imágenes y responde en tu cuaderno qué actividades puedes realizar si vas de vacaciones al sur de Chile.** 6. **Ejercicio 4 página 39: Lee el texto y une los adjetivos de la columna de la izquierda con sus sinónimos de la columna de la derecha. Escribe las respuestas en tu cuaderno.**      1. **Ejercicio 5 página 40: Lee el texto sobre Temuco nuevamente y encuentra ideas similares a las siguientes, que signifiquen lo mismo. Escribe las respuestas en tu cuaderno.**      1. **Ejercicio 1 página 40: Observa las imágenes y responde las preguntas en tu cuaderno.**      1. What is the name of each landmark? *¿Cuál es el nombre de cada monumento?* 2. In which countries are they located? *¿En qué países están localizados?* 3. Can you mention another representative landmark and its country? *¿Puedes mencionar otro monumento y su país?* 4. **Ejercicio 3 página 41: Estudia los diferentes países y sus gentilicios /nacionalidades.** 5. **Ejercicio 1 página 42: Observa las oraciones, específicamente los verbos subrayados. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.**      1. **Which sentence refers to producing something? *¿Cuál oración se refiere a producir algo?*** 2. **Which sentences refer to an activity or repetitive task? *¿Cuáles oraciones se refieren a una actividad o tarea repetitiva?*** 3. **Which sentence refers to an action that is a choice? *¿Qué oración se refiere a una acción que es una elección?*** 4. **Ejercicio 2 página 42: Completa las reglas con el verbo correcto, MAKE o DO en tu cuaderno.**      1. **Ejercicio 3 página 42: Escribe en tu cuaderno las frases correctas utilizando los verbos MAKE o DO.**      1. **Ejercicio 4 página 43: Lee el texto y responde las preguntas en tu cuaderno en inglés. Para esto, encuentra en el texto la información que necesitas y cópiala textual en tu cuaderno.**      1. What is that specific characteristic that makes Australia special? ¿Cuál es esa característica específica que hace a Australia especial? 2. What oceans surround Australia? ¿Cuáles son los oceános que rodean a Australia? 3. Where are its cities located? ¿Dónde se localizan sus ciudades? 4. Why are platypus and echidnas special? ¿Por qué son especiales los ornitorrincos y las equidnas? 5. What’s the meaning of Aussie? ¿Cuál es el significado de la palabra “Aussie”? 6. What cities are mentioned in the text? ¿Cuáles ciudades son mencionadas en el texto? | | | |